Памятка 2.
Предоставление информации о ребенке (фото, видео, успехи, проблемы)

1. Фото и видео

- Публикуйте только общие и групповые фотографии, где дети заняты совместной деятельностью.
- **Категорически запрещено** выкладывать в общие чаты и соцсети крупные планы спящих, плачущих, переодевающихся или едящих детей.
- Перед публикацией фото- и видеоматериалов убедитесь, что от родителей получено письменное согласие на обработку и распространение изображений (согласно ст. 152.1 ГК РФ и закону о персональных данных). В согласии должно быть четко указано, где именно будут публиковаться материалы (в закрытом чате, на сайте сада, в открытом доступе).
- Если согласия нет — ребенок на общих фото должен стоять спиной, быть размыт или находиться вне кадра.

2. Положительная информация (успехи ребенка)

- Формат: *«Уважаемые [Имя Отчество родителей]! Хочу поделиться с вами успехами [Имя ребенка]. Сегодня на занятии по развитию речи он первым составил рассказ из пяти предложений по картинке. Было очень приятно наблюдать за его рассуждениями»*.
- Избегайте сравнений с другими детьми: не пишите «лучше всех», «единственный, кто справился». Используйте формулировки «заметный прогресс», «впервые получилось», «проявил инициативу».

3. Проблемные ситуации (конфликты, плохое поведение)

- **Золотое правило:** о проблемах воспитания и поведения сообщать только в личных сообщениях или при личной встрече (в том числе дистанционной по видеосвязи), никогда — в общем чате.
- **Алгоритм сообщения:**
  1. *«[Имя Отчество], добрый день. Есть вопрос по поведению [Имя ребенка]. Удобно ли вам обсудить это в сообщении или созвонимся сегодня с 17:00 до 18:00?»*
  2. Описывайте только факты, без ярлыков и диагнозов. Вместо «Ваш сын сегодня опять был агрессивным» пишите: *«Сегодня на прогулке [Имя] толкнул [Имя другого ребенка] во время спора за игрушку, [Имя другого ребенка] упал. Мы обсудили с [Имя] ситуацию, он посидел на скамейке и успокоился»*.
  3. Обязательно напишите, какие меры принял педагог: *«Мы проговорили правило "играем по очереди", в течение дня напоминали ему об этом. Завтра уделим ему дополнительное внимание в этой зоне»*.
  4. Завершайте сообщение предложением к сотрудничеству: *«Понаблюдайте, пожалуйста, дома. Если ситуация повторится, напишите мне. Давайте подумаем, как мы можем помочь ему справляться с эмоциями»*.