|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | Принят  на Педагогическом совете  протокол № 4 от 26.05.2011 г. |
|  |  | |  |
| Утверждено  Совет ДОУ  протокол № 3 от 03.06.2011 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ворончихина С.А./ | | Заведующая МДОУ «Детский сад № 32»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зинович О.Ф./  Приказ №3-24/3 от 07.06.2011 г. | |

**Публичный доклад за 2010-2011 учебный год  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

Юридический адрес: 624600 Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Бр. Смольниковых, 42  
Фактический адрес: 624600 Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Бр. Смольниковых, 42  
Учредитель: Администрация муниципального образования город Алапаевск

телефон: 8(34346) 24833

заведующая: Зинович Ольга Федоровна, руководитель первой квалификационной категории

Публичный доклад МДОУ «Детский сад № 32» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг (родителей) о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад составлен на основании следующих материалов:

* Анализ уровня образованности детей за 2010-2011 учебные годы
* Анализ выполнения годового плана работы детского сада за 2010-2011 учебный год
* Сведения о педагогических работниках детского сада
* Аналитическая справка о ходе и результатах аттестации руководящих и педагогических работников детского сада в 2010-2011 учебном году
* Анализ питания детей в детском саду за 2010, 1 квартал 2011 года
* Анализ заболеваемости детей за 2009, 2010, 1 квартал 2011 года
* Информация о материально-техническом оснащении и программно-методическом обеспечении образовательного процесса
* Бюджетная смета за 2010 год
* Анализ состояния работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении
* Статистические данные о воспитанниках детского сада и их родителях

Краткое изложение разделов доклада доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

МДОУ «Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее ДОУ) образован в 1963 году, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность А №34341 сроком до 20 апреля 2012 года.

В 2010 году в связи с внесением изменений и дополнений в Устав МДОУ «Детский сад № 32» дошкольному учреждению присвоен статус - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующая Зинович Ольга Федоровна, 1 квалификационная категория.

Детский сад расположен в центральной части г. Алапаевска, в экологически благоприятном районе, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ № 4, Школа искусств им. П.И. Чайковского, детская спортивная школа № 1, Музей искусств, Центральная детская библиотека, Городская детская поликлиника.

Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада с парадного входа.

***1.1. Состав воспитанников***

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп, количество детей 128 человек. Из них: детей раннего возраста 37 человек, детей дошкольного возраста – 91 детей. Средняя наполняемость групп раннего возраста – 18 человек, групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 23 человека.

В 2010-2011 учебном году в ДОУ было укомплектовано 6 групп:

* 2 группа раннего возраста – 17 детей;
* 1 младшая группа – 20 детей;
* 2 младшая группа – 24 ребенка;
* средняя группа – 20 детей;
* старшая группа – 22 ребенка;
* подготовительная группа – 25 детей.

Среди воспитанников: мальчиков 52 % и девочек 48 %

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Посещено д/дней | Пропущено д/дней | | | Коэффициент занятости места |
| всего | за год на 1 ребенка | за мес. на 1 ребенка |
| 2009-2010 | 123 | 16865 | 5309 | 43 | 5 | 80 % |
| 2010-2011 | 128 | 22019 | 1529 | 12 | 1 | 93,5% |

Таким образом, согласно полученным данным, коэффициент занятости мест в течение года увеличился на 13,5 %. Самый высокий процент посещаемости отмечен в подготовительной к школе группе (108%), самый низкий – во второй группе раннего возраста (76 %). Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей.

В микрорайоне детского сада проживает 66% воспитанников, 34%− проживают в других микрорайонах.

Состав семей воспитанников:

полных семей 111 (87 %);

неполных семей 17 (13 %);

семей с 1 ребенком – 64 семьи (50 %)

семей с двумя детьми – 59 семей (46 %)

многодетных – 5 семей (4 %);

малообеспеченных семей – нет

работающих матерей – 113 (88 %)

неработающих матерей – 15 (12 %)

родителей с высшим образованием – 89 (35 %)

семей русских – 121 (97 %)

семей других национальностей – 4 (3 %)

**2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет ДОУ, Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

* заведующая Зинович Ольга Федоровна
* заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Свалова Наталья Викторовна
* завхоз Ермакова Алла Викторовна
* старшая медицинская сестра Сульдина Татьяна Леонидовна

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая, которая подотчетна Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада созданы следующие органы:

- аттестационная комиссия

- экспертная группа

- временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

***3.1. Кадровые условия***

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующая, заместитель заведующей по ВМР, музыкальный руководитель, логопед; 11 воспитателей. Средний возраст педагогов составляет 43 года. Стаж работы более 15 лет имеют 60 % педагогов.

**Статистические данные о педагогическом коллективе**

**МДОУ «Детский сад № 32» на 1 июня 2011 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего пед. работников | Аттестовано | | | | | | | | Кол-во  аттес. | % аттестованных |
| Соотв.  должности | | II категория | | I категория | | Высшая категория | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2009-2010 | 17 | - | - | 6 | 35,3 | 8 | 47 | 1 | 6 | 15 | 88,3 |
| 2010-2011 | 15 | 1 | 6,5 | 4 | 27 | 9 | 60 | 1 | 6,5 | 15 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего  пед. работников | образование | | |
| высшее | средне-специальное | неоконч. высшее |
| 2009-2010 | 17 | 35 % | 59 % | 6 % |
| 2010-2011 | 15 | 40% | 53% | 7% |

Таким образом, наблюдается положительная динамика результатов аттестации педагогически и руководящих работников в сравнении с прошлым учебным годом. В 2010-2011 учебном году увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией в связи с аттестаций музыкального работника с повышением категории.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд все педагогические работники награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. В 2010-2011 учебном году педагоги детского сада награждены Почетными грамотами: 1 педагог (Тельминова Е.В..) – Почетной грамотой органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования – Управления образования, 1 педагог (Краюхина Т.Н.) – Почетной грамотой органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования – Управления образования в связи с 25-летием педагогической деятельности и 1 педагог (Рензяева О.Ф.) – Почетной грамотой Главы МО город Алапаевск.

В 2010-2011 учебном году было организовано повышение квалификации руководителей образовательного учреждения на семинарах-практикумах:

**Сведения о повышении квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. педагога | Тема семинара |
| 16.02.-17.02. | Свалова Н.В | ИРРО «Управление образовательным учреждением в условиях реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» |
| 11.05.-12.05 | Свалова Н.В.  Зинович О.Ф. | ИКЦ «ИР-бис» «Технология годового планирования ДОУ на основе новых ФГТ» |

В 2010-2011 учебном году в ходе тематического и оперативного контролей было посещено 65 режимных моментов, организованных форм обучения и организации нерегламентированной деятельности детей. Анализ посещенных занятий и видов деятельности детей показал наличие высокого профессионального уровня педагогов, умение педагогически грамотно организовать деятельность детей и среду их развития. Наибольшее затруднение вызвала организация проектно-исследовательской деятельности детей. Планирование данного вида деятельности проводится эпизодически. Не достаточно организованы условия для самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с природным миром. Молодые педагоги не достаточно владеют приемами организации ситуаций общения по теме «Ознакомление детей с природой».

***3.2. Результаты методической работы.***

В этом учебном году педагогический коллектив решал задачи экологического и речевого развития дошкольников. Педагоги использовали современные технологии речевого развития дошкольников (мнемотехнология, ТРИЗ, развитие речетворчества). Успешной оказалась работа творческой группы (педагоги Клещева Давыдова Л.В., Залесова Н.Н.) по разработке игровых образовательных ситуаций в рамках развития речи в младшем и старшем дошкольном возрасте. Результатом работы творческой группы стало внедрение в работу полифункциональных дидактических пособий. Опыт использования полифункциональных пособий для развития речи дошкольников был представлен Давыдовой Л.В. и Залесовой Н.Н. в ноябре 2010 года для коллег детского сада и родителей воспитанников. Стало традицией проведение в детском саду тематической недели зимних игр и забав. Как и в прошлом учебном году, она была посвящена русским народным подвижным играм. Разнообразные народные игры способствовали формированию волевых качеств, снимали страх и замкнутость, удовлетворяли естественную потребность детей в двигательной активности.

Благодаря смотру-конкурсу дидактических пособий по экологическому воспитанию появились оригинальные пособия, изготовленные педагогами (Панова З.В., Тельминова Е.В., Залесова Н.Н., Давыдова Л.В., Платонова О.П.) – панно «Жизнь дерева», полифункциональное пособие «Корзинка», «Кошкин дом» и другие. В группах раннего возраста (педагоги Протопопова Т.В., Набиулина И.Н.) появились альбомы для рассматривания по различным лексическим темам: домашние животные, мебель, одежда и др.

В подготовительной группе детского сада (педагоги Панова З.В., Тельминова Е.В.) в течение года реализовывался проект «Здравствуй, дерево!» в ходе которого дети знакомились с различными формами речевого общения, развивали навыки связной речи и словотворчества.

Педагоги всех дошкольных групп принимали активное участие в реализации проекта «Мы – дети Галактики», направленного не только на систематизацию знаний детей о планете Земля, Солнечной системы, но и на развитие речи дошкольников в рамках заданной темы. В результате реализации проекта педагогами был обобщен и систематизирован опыт педагогической деятельности по теме «Космос», развивающая среда групп пополнилась настольными и дидактическими играми, альбомами для рассматривания, макетами Солнечной системы, космических кораблей.

В этом учебном году уделялось большое внимание педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок … лет», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, по привитию интереса к чтению.

**Достижения педагогов детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятий |
| 2010-2011 | Городской семинар для зам. заведующих по ВМР «Развитие аналитической культуры педагогов как условие достижения качественного результата образования» (зам.зав. по ВМР Шестакова Н.В.)  Показ открытого занятия по развитию речи в старшей группе в рамках проведения городского семинара для зам. заведующих по ВМР «Развитие аналитической культуры педагогов как условие достижения качественного результата образования» (Клещева Н.А.)  Участие в городском конкурсе творческих работ на противопожарную тематику:  Кроссворды – Давыдова Л.В., Залесова Н.Н.  Книжка-малышка – Залесова Н.Н., Давыдова Л.В., Платонова О.П. |

***3.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

ДОУ реализует комплексную образовательную программу "Детский сад 2100", разработанную учебно-методическим центром «Школа 2100» и примерную основную общеобразовательную программу "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы

Образовательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивается также рядом парциальных программ:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л.Князева, Н.Д.Маханева
* «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева (музыкальное развитие)
* «Я-ты-мы» автор О.Л.Князева (социальное развитие)

Реализация названных выше программ позволяет осуществлять приоритетное познавательно-речевое направление развития детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованию комплектности.

***3.4. Материально-технические условия***

В детском саду создана предметно - развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. К услугам воспитанников оборудованы: музыкально-физкультурный зал. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, DVD. Имеется подборка видео- и аудио - записей для детей. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы. Большое количество дидактических игр и пособий по разделам программы создано руками педагогов.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный для прогулок участок.

***3.5. Работа с родителями.***

Работа с родителями в этом учебном году строилась как по традиционному принципу, так и включала новые формы работы.

Продолжила свою работу ежегодная конференция «Ясли – это серьезно» для родителей вновь поступающих детей, «Учись учиться» для родителей детей подготовительной к школе группы.

В этом учебном году неделя творческих мероприятий для родителей «Фестиваль открытое занятие» прошел под девизом «Давайте дружить!». В ходе открытых мероприятий родители имели возможность познакомиться с разнообразными формами образовательной работы с детьми – совместные игры, театрализованная деятельность, музыкальные праздники, непосредственная образовательная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность и получить индивидуальную консультацию у педагогов и специалистов детского сада о развитии ребенка.

Благодаря активному участию родителей, в течение года успешно реализованы совместные проекты – «Здравствуй, дерево!» и «Мы – дети Галактики».

Родители стали активными участниками фотовыставок «Ребята и зверята», «Моя мама», «Мой папа – хороший», приняли участи, в выставках семейного творчества «Милой маме посвящается», «Звездная панорама», «Книжка-малышка», кроссворд на противопожарную тематику.

Традиционно в этом учебном году родители являлись активными партнёрами в организации предметно-пространственной среды: строительство зимнего городка, благоустройство стадиона, озеленение территории учреждения, пополнение и оснащения игровых уголков в группах.

По итогам анализа заинтересованности родителей в участии в различных мероприятиях можно отметить низкую посещаемость родительских собраний, открытых мероприятий.

По результатам анкетирования родителей в 2010-2011 учебном году 94,7% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

**4. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья**

**Данные по заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во случаев | до 3 лет | с 3 до 7 лет |
| 2009 | 154 | 65 | 89 |
| 2010 | 161 | 73 | 88 |
| 1 квартал 2010 г. | 54 | 15 | 39 |
| 1 квартал 2011 г. | 66 | 23 | 43 |

**Общая заболеваемость детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | 2009 | 2010 | 1 кв. 2010 | 1 кв. 2011 |
| Бактериальная дизентерия | - | - | - | - |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты | 1 | 3 | 1 | - |
| Скарлатина | 1 | 3 | 1 | - |
| Ангина (острый тонзиллит) | 6 | 3 | 1 | - |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 141 | 132 | 44 | 63 |
| Пневмония | - | - | - | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - | 2 | - |
| Другие заболевания | 5 | 5 | 5 | - |
| Ветряная оспа | - | 3 | - | - |
| Ротовирусная инфекция | - | 3 | - | - |
| Болезни глаза / уха | - | 2 /1 | - | - |
| Бронхиты | - | 6 | - | - |

Приведенные данные свидетельствуют об уменьшении случаев острых вирусных инфекций верхних дыхательных путей на 7 %.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей разработана и утверждена на Педагогическом совете программа «Здоровячок», осуществляемая по четырем направлениям:

* организация двигательного режима;
* оздоровительная работа с детьми;
* формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились закаливающие мероприятия, дыхательная и корригирующая гимнастика, точечный массаж, профилактические мероприятия по предупреждению острых вирусных заболеваний, обеспечивалось витаминизированное питание.

Как и в прошлом учебном году, помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородный коктейль.

**Оздоровление детей в лечебно-профилактических учреждениях**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Количество оздоровленных детей |
| Врачебно-физкультурный диспансер | 26 – 20% |

**5. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении**

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного Управлением образования города Алапаевска. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. Средняя стоимость дня питания в 2010-2011 учебном году составила 46 рублей 70 копеек. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**Выполнение физиологических норм суточной потребности детей**

**в основных пищевых веществах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Энергетическая ценность  (ккал на 1 реб.) | Белки /в т.ч. животные  (гр. на 1 реб.) | Жиры  (гр. на 1 реб.) | Углеводы  (гр. на 1 реб.) |
| 2009 | 1488/95 % | 58/95% | 50/95% | 228/100% |
| 2010 | 1621/103% | 64/105 | 56/104% | 217/95% |
| 1 квартал 2011  \* с октября 2010 года введены в действие новые САНПиНы 2.4.1.2660-10 | 1579/117% | 59/120% | 55/122% | 235/120% |

**Выполнение норм питания в 2010 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование продукта | норма, (грамм) | по МО город Алапаевск | | по ДОУ | |
| абсолютная | % | абсолютная | % |
| Масло слив. | 20 | 19,7 | 98,2 | 19,4 | 97 |
| Молоко | 420 | 407,7 | 97 | 415,8 | 99 |
| Творог | 40 | 37,1 | 92,7 | 41,1 | 103 |
| Яйцо | 20 | 19,9 | 99,5 | 19,4 | 97 |
| Мясо | 100 | 99,3 | 99,3 | 99 | 99 |
| Картофель | 190 | 180 | 94,7 | 172,2 | 94 |
| Овощи | 200 | 186,5 | 93,2 | 198,8 | 99 |
| Крупы и макароны | 30 | 34,4 | 114,6 | 31,2 | 104 |
| Масло раст. | 7 | 7,3 | 104,2 | 6,7 | 96 |
| Рыба | 45 | 41,8 | 92,8 | 38,8 | 86 |
| Сахар | 45 | 44 | 97,7 | 44,1 | 98 |
| Хлеб | 120 | 108,5 | 90,4 | 108,7 | 91 |

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 97 %, калорийность соответствует норме.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 14 детей с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители.

Качество приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией,  в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

**6. Обеспечение безопасности**

Безопасность дошкольного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивается системами пожарной и тревожной сигнализации. Со всеми организациями, обеспечивающими безопасность, заключены договора.

В МДОУ имеется Декларация пожарной безопасности, которая разработана и зарегистрирована в отделе ГПН города Алапаевска и Алапаевского района Главного управления МЧС России по Свердловской области (регистрационный номер 65403000-00023-0012) 9 апереля 2010 года.

Для обеспечения требований пожарной безопасности в ДУ на путях эвакуации заменён линолеум, стены коридора, лестничные клетки окрашены водоэмульсионной краской, что соответствует классу пожарной опасности К0 (непожароопасные). Ответственность за безопасность воспитанников возложена на лица, установленные приказом заведующей. Дополнительно в ночное время и в выходные дни за безопасность несут ответственность сторожа.

В 2010 году в целях обеспечения безопасности водно-питьевого режима в детском саду был установлен ультрафиолетовый обеззараживатель на вводе в учреждение. В 2011 году была произведена замена лампы установки ультрафиолетового обеззараживания воды. (Срок действия установки 1 год).

Детский сад оснащён автоматической пожарной сигнализацией. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Атлакс» г. Екатеринбург согласно РД 009-02-96.

Государственным учреждением «54 отряд Федеральной противопожарной службы Свердловской области» отделением 76 – ПЧ в марте 2011 года разработана карточка тушения пожара, которая находится в дошкольном учреждении.

В ДОУ установлена тревожная сигнализация, которая подключена на пульт вневедомственной охраны при ОВД по Режевскому городскому округу.

В соответствии с утверждёнными СанПиН 2.4.1.2731-10 в 2010-2011 учебном году на территории дошкольного учреждения выстроен теневой навес на прогулочной площадке второй группы раннего возраста, для пищеблока приобретена бытовая электромясорубка (спонсорская помощь депутата областной Думы Исакова О.Ю.), приобретены стулья для детей от1 года до 3 лет (внебюджетные средства).

В 2010-2011 учебном году произведен косметический ремонт пищеблока. Восстановлена освещенность прогулочных участков детского сада.

**7. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**

Наш детский сад успешно сотрудничает с целым рядом учреждений дополнительного образования. Устойчивыми партнерами в воспитательной деятельности на протяжении последних трех лет являются Центральная детская библиотека, Школа искусств имени П.И. Чайковского, Детско-юношеская спортивная школа № 1.

Социальное партнерство детского сада и Центральной детской библиотеки дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами. В течение учебного года дети старших групп посетили специально организованные, ориентированные на особенности восприятия дошкольников тематические занятия.

Многолетнее сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой № 1 приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества. В этом учебном году дети детского сада, начиная со средней группы, продолжили свои занятия в спортивной школе.

По договору со школой № 4 в течение года шла плановая работа по социализации старших дошкольников. Дети побывали на уроках в начальной школе, были участниками концертов младших школьников, побывали на экскурсии в школьном музее боевой славы.

С целью сохранения преемственности в образовании детей в течение года организовано посещение педагогами детского сада уроков учителей начальной школы.

В 2010-2011 учебном году о ДОУ и педагогах, работающих в нем, писали в средствах массовой информации:

- Алапаевская искра №88 - 2010 год статья «С днем рождения, Алапаевск!»

- Алапаевская искра №94 - 2010 год статья «Цветы, как люди, на добро щедры»

- Алапаевская искра №25 - 2011 год статья «Моя личная программа – «Помоги садику»

- Алапаевская газета №15 – 2011 год статья «Каждый ребенок – мечтатель!»

- Алапаевская газета №16 – 2011 год статья «Воспитатель от бога»

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.**

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* услуги связи и транспорта;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания детей.

Суммы, запланированные на 2010 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

**Расход бюджетных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Смета,  руб., коп.** | **Расход,  руб., коп.** |
| Заработная плата | 2810363-04 | 2810363-04 |
| Оплата методической литературы | 19600-00 | 19600-00 |
| Начисления на оплату труда | 743267-46 | 743267-09 |
| Услуги связи (абонентская плата за телефон) | 6198-85 | 6198-85 |
| Транспортные услуги (доставка продуктов питания) | - | - |
| Коммунальные услуги | 566152-45 | 555743-17 |
| Услуги по содержанию имущества (перезарядка огнетушителей, вывоз ТБО, измерение сопротивления изоляции, обслуживание тепло-­ и водосчетчиков) | 81360-46 | 65329-73 |
| Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки и др.) | 72153-35 | 16030-73 |
| Питание детей | 909186-23 | 867600-29 |
| Медикаменты | - | - |
| Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров. | 50105-00 | 50105-00 |
| **Итого** | 5258386-84 | 5134237-90 |

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, обеспечение безопасности учреждения). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.

**9. Реализация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется через систему специально-организованных занятий, совместную и самостоятельную деятельность детей.

Объем учебной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей. Максимальное допустимое количество занятий в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает одного, во 2 младшей и средней – двух, в старшей и подготовительной – трех. В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. В течение дня обеспечен баланс разных видов деятельности и соблюдается режим дня в соответствии с возрастом воспитанников. Виды занятий, их количество гибко меняются в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

***9.1. Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям***

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется в соответствии с программой «Детский сад 2100» по основным направлениям развития детей.

Анализ достижений детей в рамках выполнения образовательной программы позволяет увидеть проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения.

В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков выполнения основных видов движения – метание, прыжок с места, по сформированности представлений о здоровом образе жизни.

В познавательно-речевом направлении развития требует продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. У дошкольников не достаточно сформированы навыки проектно-исследовательской (поисково-исследовательской) деятельности.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | 2010-2011 учебный год |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Физическая культура | 95% |
| Здоровье | 98% |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Коммуникация | 96% |
| Познание | 96% |
| Чтение художественной литературы | 96% |
| СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Безопасность | 99% |
| Социализация | 98% |
| Труд | 100% |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Музыка | 99% |
| Художественное творчество | 98% |

Анализ речевого развития детей в прошлом учебном году показал, что в детском саду 30 % детей имеют различные речевые нарушения. Поэтому в ноябре 2010 года к работе по коррекции речи был привлечен учитель-логопед.

В 2010-2011 учебном году на логопункте ДОУ занималось 30 детей:

* 18 – подготовительная к школе группа
* 9 – старшая
* 3 – средняя

В конце учебного года выписаны с чистой речью 11 человек, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи у 4 человек. Результативность работы составила 72%.

**Уровень развития интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО | СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ | ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ |
| Физическое развитие | 79% | 21% |
| Любознательность, активность | 88% | 12% |
| Эмоциональность, отзывчивость | 100% | - |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 88% | 12% |
| Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | 92% | 8% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 83% | 17% |
| Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 96% | 4% |
| Овладение предпосылками учебной деятельности | 71% | 29% |
| Общий итог | 88% | 12% |

**По результатам мониторинга детского развития дошкольники имеют достаточный уровень интеллектуальной и личностной готовности к школьному обучению.**

**Достижения воспитанников детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. год | Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях |
| 2009-2010 | Лауреаты конкурса «Каждый человек имеет право»  Дипломанты конкурса «Новогодний парад елок»  Участие в Кроссе наций 2009  Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России-2010»  Участие в фестивале детского творчества «Формула успеха»  Участие в выставке рисунков «Зеленый огонек»  Участие в конкурсе эрудитов «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  Участие в Первом открытом фестивале детского творчества «Уральские звездочки» |
| 2010-2011 | Участие в Кроссе наций 2010  Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России-2011»  Участие в Гала-концерте фестиваля детского творчества «Формула успеха» (танцевальная группа)  Участие в выставке рисунков «Дорожный инспектор будущего»  Участие в конкурсе эрудитов «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  Активное участие к городском конкурсе кроссвордов и книжек-малышек на противопожарную тематику  Участие в областном конкурсе книжек-малышек на противопожарную тематику (Кондрыкинский Гриша, 2 младшая группа) |

**Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в различных областях и положительной динамике по всем направления развития детей.**

**10. Основные нерешенные проблемы:**

Основными проблемами по итогам 2010-2011 учебного года являются:

1. Недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей.
2. Недостаточное освоение детьми содержания образовательных областей«Физическая культура» и «Познание».

**11. Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2010-2011 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- совершенствования опыта работы по организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников в целях эффективного решения проблем познавательно-речевого направления развития детей;

- поиск новых форм и методов работы с родителями с учетом индивидуального подхода к каждой семье;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах различного уровня, систему аттестации педагогов;

- совершенствование материальной базы детского сада через привлечение внебюджетных средств.