|  |  |
| --- | --- |
|  | Принят на Педагогическом советепротокол № 4 от 06.06.2013 г. |
|  |  |  |
| УтвержденоСовет ДОУпротокол № 3 от 04.06.2013 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ворончихина С.А./ | Заведующая МДОУ «Детский сад № 32»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Свалова Н.В./Приказ № 48/1 от 07.06.2013 г. |

**Публичный доклад за 2012-2013 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

Юридический адрес: 624600 Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Бр. Смольниковых, 42
Фактический адрес: 624600 Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Бр. Смольниковых, 42
Учредитель: Администрация муниципального образования город Алапаевск

телефон: 8(34346) 24833

заведующая: Свалова Наталья Викторовна, руководитель первой квалификационной категории

Публичный доклад МКДОУ «Детский сад № 32» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг (родителей) о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад составлен на основании следующих материалов:

* Анализ уровня образованности детей за 2012-2013 учебные годы
* Анализ выполнения годового плана работы детского сада за 2012-2013 учебный год
* Сведения о педагогических работниках детского сада
* Аналитическая справка о ходе и результатах аттестации руководящих и педагогических работников детского сада в 2012-2013 учебном году
* Анализ питания детей в детском саду за 2012 год, 1 квартал 2013 года
* Анализ заболеваемости детей за 2012 год, 1 квартал 2013 года
* Информация о материально-техническом оснащении и программно-методическом обеспечении образовательного процесса
* Бюджетная смета за 2012 год
* Анализ состояния работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении
* Статистические данные о воспитанниках детского сада и их родителях

Краткое изложение разделов доклада доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании и публикации на сайте ДОУ.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

МКДОУ «Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее ДОУ) образован в 1963 году, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность серия 66 №002143 от 25 ноября 2011 года, срок действия – бессрочно.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующая Свалова Наталья Викторовна, 1 квалификационная категория.

Детский сад расположен в центральной части г. Алапаевска, в экологически благоприятном районе, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Вблизи детского сада расположены: МКОУ СОШ № 4, Школа искусств им. П.И. Чайковского, детская спортивная школа № 1, Музей искусств, Центральная детская библиотека, Городская детская поликлиника.

Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада с парадного входа.

***1.1. Состав воспитанников***

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп, количество детей 126 человек. Из них: детей раннего возраста 36 человек, детей дошкольного возраста –90детей. Средняя наполняемость групп раннего возраста – 18 человек, групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 21 человек.

В 2012-2013 учебном году в ДОУ было укомплектовано 6 групп:

* 1 младшая группа №1 – 17 детей;
* 1 младшая группа №2 –19 детей;
* 2 младшая группа – 24 ребенка;
* средняя группа – 22 ребенка;
* старшая группа – 24 детей;
* подготовительная группа – 20 ребенок.

Среди воспитанников: мальчиков 54 % и девочек 46 %

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Посещено д/дней | Пропущено д/дней | Коэффициент занятости места |
| всего | за год на 1 ребенка | за мес. на 1 ребенка |
|  2012-2013 | 126 | 17785 | 4904 | 39 | 4 | 88,8% |
|   |  |  |  |  |  |  |

Согласно полученным данным, коэффициент занятости мест в течение года составил 88,8 %. Самый высокий процент посещаемости отмечен в старшей группе (97,5%), самый низкий – в первой младшей группе №1 (75,2 %). Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей. Общий процент посещаемости за 2012-2013 учебный год составил 88%.

В микрорайоне детского сада проживает 63% воспитанников, 37 %− проживают в других микрорайонах.

Состав семей воспитанников:

полных семей –106 (84 %);

неполных семей – 21 (17 %);

семей с 1 ребенком – 58 семей (46 %)

семей с двумя детьми – 56 семей (44 %)

многодетных – 12 семей (10 %);

малообеспеченных семей – 1 (0,8 %)

работающих матерей – 114 (90 %)

неработающих матерей – 12 (10 %)

родителей с высшим образованием – 102 (81 %)

семей русских – 124 (98 %)

семей других национальностей – 2 (2 %)

**2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет ДОУ, Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

* заведующая Свалова Наталья Викторовна
* заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Тельминова Елена Вячеславовна
* завхоз Лобыч Юлия Александровна
* старшая медицинская сестра Наумова Татьяна Анатольевна

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая, которая подотчетна Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада созданы следующие органы:

- квалификационная комиссия

- временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

***3.1. Кадровые условия***

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующая, заместитель заведующей по ВМР, музыкальный руководитель, логопед; 10 воспитателей. Средний возраст педагогов составляет 41 год. Педагогический стаж работы более 15 лет имеют 50 % педагогов.

**Статистические данные о педагогическом коллективе**

**МКДОУ «Детский сад № 32» на 1 июня 2012 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего пед. работников | Аттестовано | Кол-воаттес. | % аттестованных |
| Соотв.должности | II категория | I категория | Высшая категория |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2011-2012 | 14 | 1 | 7 | 3 | 21 | 9 | 65 | 1 | 7 | 14 | 100 |
| 2012-2013 | 14 | - | - | 2 | 14 | 11 | 79 | - | - | 13 | 93 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всегопед. работников | образование |
| высшее | средне-специальное | неоконч. высшее |
| 2011-2012 | 14 | 43% | 50% | 7% |
| 2012-2013 | 14 | 43% | 50% | 7% |

В 2012-2013 учебном году увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией в связи с аттестаций воспитателя с повышением категории.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд все педагогические работники награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. В 2012-2013 учебном году педагоги детского сада награждены Почетными грамотами: 1 педагог (Доронина В.В.) – Почетной грамотой органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования – Управления образования, 1 педагог (Залесова Н.Н.) – Почетной грамотой Главы МО город Алапаевск, 2 педагога (Тельминова Е.В., Рензяева О.Ф.) – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

За 2012-2013 учебный год 2 педагогов (14%) прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам ФГБОУ ВПО УГПУ и Института содержания и методов обучения Российской академии образования. Направленность образовательных программ: «Организация образовательного процесса и туристско-краеведческой работы в ДОУ в соответствии с ФГТ»; «Медиаобразование как условие модернизации дошкольного образования»

***3.2. Результаты методической работы.***

В этом учебном году педагогический коллектив работал над созданием психолого-педагогических условий для развития интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность и развитие у детей познавательного интереса. Задачи, решаемые педагогами:

1. Укреплять здоровье воспитанников в процессе рационального использования и освоения, новых здоровьесберегающих технологий.

2. Привить детям любовь к художественному слову, уважение к книге. Развивать способности к различению жанров, понимание их особенностей, умение осознавать связь компонентов художественной формы с содержанием литературного произведения.

Решению этих задач были посвящены 2 тематических педагогических совета: «Состояние работы по организации здоровьесбережения в ДОУ» и «Состояние работы по организации чтения художественной литературы в условиях ДОУ и семьи».

Педагоги всех дошкольных групп принимали активное участие в смотрах – конкурсах: «Лучший физкультурный уголок», направленного на создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей в группах ДОУ; «Книжный островок» направленный на обновление педагогами содержания книжных уголков в группах и воспитание у детей потребности в общении с книгой. В результате педагогами были систематизированы материалы для организации самостоятельной двигательной активности детей, развивающая среда групп пополнилась играми, разнообразным спортивным оборудованием, нетрадиционным оборудованием, имеется иллюстративный материал для ознакомления детей видами спорта. Книжные уголки в группах оборудованы в соответствии с возрастом детей, имеются дидактические игры, портреты писателей, разнообразие литературы по жанру, пополнили материал по просветительской работе с родителями по пропаганде чтения и любви к книге.

С целью представления и популяризации педагогического опыта прошел традиционный Фестиваль «Калейдоскоп – 2013», во время которого родители смогли посетить 23 открытых мероприятий. Основная направленность мероприятий была выражена по приоритетному направлению дошкольного учреждения – познавательно-речевому и во включение экспериментальной деятельности в совместную деятельность педагога с детьми.

За время Фестиваля в ДОУ побывало 119 человека (94%).

В этом учебном году, как и в прошлом, уделялось большое внимание педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок … лет», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, по организации домашнего чтения, о роли книги в жизни ребенка.

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия педагогов в различных формах педагогического взаимодействия на уровне образовательного учреждения, города, области, России.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОУ** | **Педагогический совет ДОУ*** Представление опыта работы – 4 человека
* Доклады по теме педсовета – 8 человек

**Фестиваль «Калейдоскоп – 2013»*** Открытые мероприятия для родителей – 13 человек
 |
| **город** | **Городской конкурс педагогических проектов по гражданскому образованию и духовно-нравственному воспитанию** / участие: 2 человека: Новикова Н.А. - воспитатель и Рензяева О.Ф. – муз. руководитель**ГМО** «Развитие интегративных качеств детей раннего возраста впроцессе реализации ООП ДО / участие: 1 человек: Доронина В.В. – воспитатель**Городской конкурс «Самый читающий детский сад»** /участие: 2 человека: Залесова Н.Н. – воспитатель, Набиулина И.Н. – воспитатель – **3 место****Городской конкурс «Инновации в системе дошкольного образования МО город Алапаевск /** участие: 4 человека: Набиулина И.Н., Доронина В.В., Залесова Н.Н., Платонова О.П. – воспитатели**Метод. сборник**/ участие: 1 человек: Давыдова Л.В. - воспитатель |
| **область** | **Областной конкурс по духовно-нравственному воспитанию «Ручейки добра»**/в номинации «педагог» - 1 человек: Доронина В.В.**Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской обл. педагогическим работникам 2012 г. /** участие: 1 человек: Давыдова Л.В. – воспитатель.**Конкурс на лучшее учебно-методическое пособие по проведению обучающих занятий с детьми по тематике «Дорожная безопасность среди образовательных учреждений /**участие: Доронина В.В. – воспитатель, почетная грамота за участие |
| **Россия** | **ИМЦ «КЛИиО» МОУ «Эврика» «Лучшее занятие НОД в ДОУ «Охрана природы и окружающей среды!»** /участие: 2 человека: Новикова Н.А., Краюхина Т.Н. – воспитатели – диплом лауреат конкурса**ЦДИП “iNet” Международный дистанционный конкурс творческих работ: «Мой папа – самый, самый»**/участие: 2 человека: Новикова Н.А., Залесова Н.Н. воспитатели – благодарственное письмо**ЦДИП “iNet” Международный дистанционный конкурс творческих работ: «Пусть всегда будет мама»**/ участие: 3 человека: Новикова Н.А., Залесова Н.Н., Краюхина Т.Н. воспитатели – благодарственное письмо**«Метод-сборник» Всероссийский журнал для работников образования/**участие:2человека: Клещева Н.А. – воспитатель; Рензяева О.Ф. – муз. руководитель – свидетельство о публикации методического материала**ЭМЦ конкурс творческих работ «О чём мечтают дети?» (Эссе)**/участие: 2 человека: Новикова Н.А. – воспитатель – **диплом – 1 место**; Доронина В.В. – воспитатель – **диплом – 3 место****Конкурс детского рисунка «Русь Златоглавая»**/ участие: 2 человека: Залесова Н.Н., Новикова Н.А. - воспитатели |

В марте 2013 года на базе МКДОУ «Детский сад №32» отрыта экспериментальная площадка по теме «Механизмы реализации ФГТ в проекте примерной основной общеобразовательной программе «Детский сад 2100».

***3.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

ДОУ реализует комплексную образовательную программу "Детский сад 2100", разработанную учебно-методическим центром «Школа 2100» и образовательную программу «Детский сад 2100» для детей раннего возраста (2-3 года).

Образовательный процесс в дошкольном учреждении по образовательной области «Музыка» обеспечивается парциальной программой «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева

Реализация названных выше программ позволяет осуществлять приоритетное познавательно-речевое направление развития детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованию комплектности.

***3.4. Материально-технические условия***

В детском саду создана предметно - развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. К услугам воспитанников оборудованы: музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, DVD, компьютер, ламинатор. Имеется подборка видео- и аудио - записей для детей. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы. Большое количество дидактических игр и пособий по разделам программы создано руками педагогов.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный для прогулок участок.

***3.5. Работа с родителями.***

Работа с родителями в этом учебном году строилась по традиционному принципу.

Продолжила свою работу ежегодная конференция «Ясли – это серьезно» для родителей вновь поступающих детей, «Учись учиться» для родителей детей подготовительной к школе группы.

В этом учебном году неделя творческих мероприятий для родителей «Калейдоскоп - 2013» прошел под девизом «Эврика!». В ходе открытых мероприятий родители имели возможность наблюдать психолого–педагогическую работу по освоению детьми различных образовательных областей и получить индивидуальную консультацию у педагогов и специалистов детского сада о развитии ребенка.

Родители стали активными участниками фотовыставок «Моя мама», «Мой папа – хороший», приняли участи, в выставках семейного творчества «Милой маме посвящается», «Русский валенок». В этом году родители вместе с детьми принимали участие в областном конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «Ручейки добра». Из 10 человек, принявших участие, одна семья –Панкратов Панкрат с мамой - была награждена дипломом за высокую культуру и технику исполнения в номинации «Данила - мастер».

Традиционно в этом учебном году родители являлись активными партнёрами в организации предметно-пространственной среды: озеленение территории учреждения, пополнение и оснащения игровых уголков в группах.

По результатам анкетирования родителей в 2012-2013 учебном году 99% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

**4. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья**

**Данные по заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во случаев | до 3 лет | с 3 до 7 лет |
| 2011 | 153 | 64 | 89 |
| 2012 | 174 | 78 | 96 |
| 1 квартал 2012 г. | 70 | 38 | 32 |
| 1 квартал 2013 г. | 56 | 29 | 27 |

**Общая заболеваемость детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | 2010 | 2011 | 1 кв. 2011 | 1 кв. 2012 |
| Бактериальная дизентерия | - | - | - | - |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Скарлатина | - | - | - | - |
| Ангина (острый тонзиллит) | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 160 | 144 | 63 | 55 |
| Пневмония | - | - | - | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - | - | - |
| Другие заболевания | 3 | - | - | - |
| Ветряная оспа | - | - | - | - |
| Ротовирусная инфекция | - | - | - | - |
| Болезни глаза / уха | - | - | - | - |
| Бронхиты | 5 | 2 | 1 | 2 |

Приведенные данные свидетельствуют об уменьшении общего количества случаев заболеваемости в 2012 году в сравнении с 2011 годом на 16 %.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились закаливающие мероприятия, дыхательная и корригирующая гимнастика, точечный массаж, профилактические мероприятия по предупреждению острых вирусных заболеваний, обеспечивалось витаминизированное питание.

**5. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении**

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного Управлением образования города Алапаевска. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. Средняя стоимость дня питания в 2012-2013 учебном году составила 52 рублей 50 копеек. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**Выполнение физиологических норм суточной потребности детей**

**в основных пищевых веществах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Энергетическая ценность(ккал на 1 реб.) | Белки /в т.ч. животные(гр. На 1 реб.) | Жиры(гр. На 1 реб.) | Углеводы(гр. На 1 реб.) |
| 2011 | 1516/112% | 53/108% | 49/109% | 215/110% |
| 1 квартал 2012 | 1619/120% | 56/114% | 57/127% | 232/118% |
| 2012-2013 | 1649/122% | 64/105% | 32/100% | 196/100% |

**Выполнение норм питания в 2012 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование продукта | норма, (грамм) | по МО город Алапаевск | по ДОУ |
| абсолютная | % | абсолютная | % |
| Масло слив. | 20 | 19,8 | 98,8% | 20,5 | 103% |
| Молоко | 338 | 339,9 | 100,5% | 326 | 97% |
| Творог | 30 | 30,5 | 101,6% | 30,4 | 101% |
| Яйцо | 23 | 21,9 | 95,3% | 22,8 | 99% |
| Мясо | 94,5 | 94,5 | 100% | 94,5 |  100% |
| Картофель | 176 | 156,6 | 104% | 153,7 | 102% |
| Овощи | 240 | 219 | 91,3% | 229,3 | 96% |
| Крупы и макароны | 41 | 41,7 | 101,7% | 33,4 | 104% |
| Масло раст. | 8 | 7,55 | 94,4% | 8 | 100% |
| Рыба | 39 | 37,9 | 97,3% | 38,7 | 99% |
| Сахар | 36 | 36,2 | 100,5% | 36 | 100% |
| Хлеб  | 113 | 112,2 | 99,3% | 113 | 100% |

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 5 детей с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители.

Качество приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией,  в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

**6. Обеспечение безопасности**

***Безопасность образовательного учреждения*** – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

 Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

 **Объектом** этой деятельности являются**: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.**

 **Цель:** обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников ДОУ:

Нормативно-правовая деятельность:

- имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности МКДО «Детский сад №32 (утвержден и согласован в 2012 году);

* имеется план гражданской обороны ОУ; планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности на 2013 год;

- имеется план безопасного подхода к зданию МКДОУ «Детский сад №32»;

- имеется схема оповещения постоянного состава МКДОУ «Детский сад №32»

- сформированы нештатные группы (звенья);

- имеется Декларация пожарной безопасности от 09.04.2010 г рег.№65403000-00023-0012;

- имеется Карточка тушения пожара утв. 23 марта 2011 г.;

- имеется энергетический паспорт рег.№019-282-7080 (утвержден и согласован ноябрь 2012 г.);

- разработана программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности (утвержден пр.№3-61/4 от 17.12.12г.);

- изданы приказы:

 «О назначении начальника штаба ГО и ЧС, ответственного по безопасности детей и сотрудников» №3-30/3 от 08.08.2012

«О назначении ответственного лица по пожарной безопасности» №3-33/6 от 03.09.2012

«О назначении ответственных лиц за ПБ в помещениях ДОУ» №3-29/2 от 07.08.2012

«О противопожарном режиме в учреждении» №3-29/3 от 07.08.2012

«О назначении ответственных лиц за средства пожаротушения» №3-29/2 от 07.08.2012

«О безопасности функционирования МКДОУ «Детский сад №32» №3-29/7 от 07.08.2012

«Об охране труда работников» №3-29/6 от 07.08.2012

«О назначении ответственного лица за электрохозяйство ДОУ» №3-29/4 от 07.08.2012

«Об утверждении перечня должностей и профессий по электробезопасности, мероприятий по энергосбережению и выполнению работ по электрохозяйству» №3-30/1 от 08.08.2012

«О маршруте следования детей в спортивную школу на 2012-2013 учебный год» №3-34/1 от 04.09.2012

«О соблюдении мер безопасности в МКДОУ «Детский сад №32» №3-7/1 от 07.02.2012

- ведутся журналы инструктажей: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, о действиях при чрезвычайных ситуациях

Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение;

- калитки открываются только на время прихода и ухода детей из учреждения;

- ворота оборудованы навесным замком и засовом;

- во время пребывания детей в ДОУ все двери в здании, кроме одной, закрыты;

- осмотр территории проводится ежедневно дворником и 1 раз в неделю завхозом с записью в карту осмотра территории;

-имеется «тревожная кнопка»;

- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;

- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены стенды по пожарной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

Заключены договора на 2013 год:

− Договор №142/ОЮ на предоставление услуг обслуживания технических средств охраны от 01.01.2013

− Договор №576а «Об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан» от 28.12.2012

- договор №75 «На оказание услуг по обслуживанию сигнализации» ООО«ЧОП Кобра - Алапаевск» от 01.02.2013

**7. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**

Наш детский сад успешно сотрудничает с целым рядом учреждений дополнительного образования. Устойчивыми партнерами в воспитательной деятельности на протяжении последних трех лет являются Центральная детская библиотека, Школа искусств имени П.И. Чайковского, Детско-юношеская спортивная школа № 1.

Социальное партнерство детского сада и Центральной детской библиотеки дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами.

Многолетнее сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой № 1 приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества. В этом учебном году дети детского сада, начиная со средней группы, продолжили свои занятия в спортивной школе.

В 2012-2013 учебном году о ДОУ и педагогах, работающих в нем, писали в средствах массовой информации:

 - Алапаевская искра №39 - 2012 год статья «Сердце отдаю детям»

- Алапаевская газета №113 – 2012 год статья «Светофорики» оказались сильнее»

- Алапаевская газета №8 – 2013 год статья «Папа может все что угодно!»

- Алапаевская искра №16 - 2013 год статья «Неделя со сказкой»

- Алапаевская искра №58 - 2013 год статья «Мечтать не вредно»

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.**

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* услуги связи и транспорта;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания детей.

Суммы, запланированные на 2012 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

**Расход бюджетных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Расход, руб., коп.** |
| Заработная плата  | 4017187-28 |
| Оплата методической литературы, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет | 13770 |
| Начисления на оплату труда  | 1457021-60 |
| Услуги связи (абонентская плата за телефон) | 19656-42 |
| Транспортные услуги (доставка продуктов питания) | - |
| Коммунальные услуги | 236318-13 |
| Услуги по содержанию имущества (перезарядка огнетушителей, вывоз ТБО, измерение сопротивления изоляции, обслуживание тепло-­ и водосчетчиков) | 421788-52 |
| Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки и др.) | 55693-44 |
| Питание детей | 938522-19 |
| Медикаменты | - |
| Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров. | 17728-56 |
| Приобретение основных средств  | - |
| Прочие расходы | - |
| **Итого** | 7177686-14 |

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, обеспечение безопасности учреждения).

**9. Реализация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и реализуется через:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей и планируется с учетом следующих особенностей:

* + - Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:
			* 1 младшая группа №1 – 1 час 30 минут
			* 1 младшая группа №2 – 1 час 30 минут
			* 2 младшая группа – 2 часа 45 минут
			* Средняя группа – 4 часа
			* Старшая группа – 6 часов 15 минут
			* Подготовительная к школе группа – 8 часов 30 минут
		- Продолжительность непосредственной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:
			* 1 младшая группа №1 – не более 10 минут
			* 1 младшая группа №2 – не более 10 минут
			* 2 младшая группа – не более 15 минут
			* Средняя группа – не более 20 минут
			* Старшая группа – не более 25 минут
			* Подготовительная к школе группа – не более 30 минут
* В младших группах №1, №2 (от 2 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах дошкольного возраста составляет:
	+ 2 младшая группа – не более 30 минут
	+ Средняя группа – не более 40 минут
	+ Старшая группа – не более 45 минут
	+ Подготовительная к школе группа – не более 1 часа 30 минут
* Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
* В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.
* Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
* Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
* Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В течение дня обеспечен баланс разных видов деятельности и соблюдается режим дня в соответствии с возрастом воспитанников. Виды деятельности, их количество гибко меняются в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

***9.1. Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям***

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется в соответствии с программой «Детский сад 2100» по основным направлениям развития детей.

Анализ достижений детей в рамках выполнения основной общеобразовательной программы позволяет увидеть проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения.

В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания, по сформированности представлений о здоровом образе жизни.

В познавательно-речевом направлении развития требует продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. У дошкольников не достаточно сформированы навыки проектно-исследовательской (поисково-исследовательской) деятельности.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | 2012-2013 учебный год |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
| Физическая культура | 89% |
| Здоровье  | 86% |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ |
| Коммуникация | 78% |
| Познание | 83% |
| Чтение художественной литературы | 88% |
| СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ |
| Безопасность | 89% |
| Социализация | 84% |
| Труд | 89% |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
| Музыка | 82% |
| Художественное творчество | 84% |

Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду 26 % детей имеют различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.

В 2012-2013 учебном году на логопункте ДОУ занималось 23 детей:

* 13 – подготовительная к школе группа
* 11 – старшая
* 4 – средняя

В конце учебного года выписаны с чистой речью 9 человек, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи у 3 человек. Результативность работы составила 70%.

**Уровень развития интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО | СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ | ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ |
| Физическое развитие | 95% | 5% |
| Любознательность, активность | 95% | 5% |
| Эмоциональность, отзывчивость | 100% | - |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 100% | - |
| Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | 100% | - |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 100% | - |
| Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 100% | - |
| Овладение предпосылками учебной деятельности | 100% | - |
| **Общий итог** | **100%** | **-** |

**По результатам мониторинга детского развития дошкольники имеют достаточный уровень интеллектуальной и личностной готовности к школьному обучению.**

**Достижения воспитанников детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. год | Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях |
| 2012-2013 | Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России-2013»Участие в Гала-концерте фестиваля детского творчества «Формула успеха» (танцевальная группа)Участие в городском конкурсе среди семей воспитанников ДОУ на лучшую работу, на тему «Моя семья и выборы» - благодарностьУчастие в городском конкурсе «Юные эрудиты» среди дошкольных образовательных учреждений Участие в областном конкурсе «Ручейки добра» благодарность в номинации «Данила - мастер» 3 местоУчастие в Международном дистанционном конкурсе творческих работ «Мой папа – самый, самый», «Пусть всегда будет мама» - благодарностьВсероссийский конкурс детского рисунка «Русь Златоглавая» |

**Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в различных областях и положительной динамике по всем направления развития детей.**

**10. Основные нерешенные проблемы:**

Основными проблемами по итогам 2012-2013 учебного года являются:

1. Недостаточный уровень условий, обеспечивающих развитие познавательных способностей каждого ребенка.
2. Недостаточный уровень организации работы по здоровьесбережению воспитанников.
3. Недостаточное освоение детьми содержания образовательных областей«Здоровье», «Коммуникация», «Музыка», «Познание».
4. Недостаточный высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей.

**11. Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2012-2013 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- совершенствование условий для организации коммуникативной деятельности детей;

- совершенствование условий для систематической работы по здоровьесбережению воспитанников;

- совершенствование форм и методов работы с родителями с учетом индивидуального подхода к каждой семье;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, участие в конкурсах различного уровня, систему аттестации педагогов;

- совершенствование материальной базы детского сада через привлечение внебюджетных средств.