|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | Принят  на Педагогическом совете  протокол № 6 от 07.06.2012 г. |
|  |  | |  |
| Утверждено  Совет ДОУ  протокол № 3 от 04.06.2012 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ворончихина С.А./ | | Заведующая МДОУ «Детский сад № 32»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зинович О.Ф./  Приказ №3-20/1 от 07.06.2012 г. | |

**Публичный доклад за 2011-2012 учебный год  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

Юридический адрес: 624600 Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Бр. Смольниковых, 42  
Фактический адрес: 624600 Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Бр. Смольниковых, 42  
Учредитель: Администрация муниципального образования город Алапаевск

телефон: 8(34346) 24833

заведующая: Зинович Ольга Федоровна, руководитель первой квалификационной категории

Публичный доклад МКДОУ «Детский сад № 32» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг (родителей) о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад составлен на основании следующих материалов:

* Анализ уровня образованности детей за 2011-2012 учебные годы
* Анализ выполнения годового плана работы детского сада за 2011-2012 учебный год
* Сведения о педагогических работниках детского сада
* Аналитическая справка о ходе и результатах аттестации руководящих и педагогических работников детского сада в 2011-2012 учебном году
* Анализ питания детей в детском саду за 2011 год, 1 квартал 2012 года
* Анализ заболеваемости детей за 2011 год, 1 квартал 2012 года
* Информация о материально-техническом оснащении и программно-методическом обеспечении образовательного процесса
* Бюджетная смета за 2011 год
* Анализ состояния работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении
* Статистические данные о воспитанниках детского сада и их родителях

Краткое изложение разделов доклада доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании и публикации на сайте ДОУ.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

МКДОУ «Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее ДОУ) образован в 1963 году, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность серия 66 №002143 от 25 ноября 2011 года, срок действия – бессрочно.

В ноябре 2011 года на основании Закона №83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» детский сад переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Яблонька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующая Зинович Ольга Федоровна, 1 квалификационная категория.

Детский сад расположен в центральной части г. Алапаевска, в экологически благоприятном районе, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Вблизи детского сада расположены: МКОУ СОШ № 4, Школа искусств им. П.И. Чайковского, детская спортивная школа № 1, Музей искусств, Центральная детская библиотека, Городская детская поликлиника.

Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада с парадного входа.

***1.1. Состав воспитанников***

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп, количество детей 118 человек. Из них: детей раннего возраста 33 человек, детей дошкольного возраста – 85 детей. Средняя наполняемость групп раннего возраста – 16 человек, групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 21 человек.

В 2011-2012 учебном году в ДОУ было укомплектовано 6 групп:

* 2 группа раннего возраста – 17 детей;
* 1 младшая группа –16 детей;
* 2 младшая группа – 22 ребенка;
* средняя группа – 23 ребенка;
* старшая группа – 19 детей;
* подготовительная группа – 21 ребенок.

Среди воспитанников: мальчиков 55 % и девочек 45 %

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Посещено д/дней | Пропущено д/дней | | | Коэффициент занятости места |
| всего | за год на 1 ребенка | за мес. на 1 ребенка |
| 2010-2011 | 128 | 17931 | 1529 | 12 | 1 | 76,9% |
| 2011-2012 | 118 | 17004 | 1317 | 11 | 1 | 78,7% |

Таким образом, согласно полученным данным, коэффициент занятости мест в течение года увеличился на 1,8 %. Самый высокий процент посещаемости отмечен в подготовительной к школе группе (94,5%), самый низкий – во второй группе раннего возраста (73,4 %). Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей. Общий процент посещаемости за 2011-2012 учебный год составил 85,5%.

В микрорайоне детского сада проживает 81% воспитанников, 19 %− проживают в других микрорайонах.

Состав семей воспитанников:

полных семей – 107 (92 %);

неполных семей – 11 (8 %);

семей с 1 ребенком – 63 семьи (53 %)

семей с двумя детьми – 47 семей (40 %)

многодетных – 8 семей (7 %);

малообеспеченных семей – нет

работающих матерей – 108 (92 %)

неработающих матерей – 10 (8 %)

родителей с высшим образованием – 90 (40 %)

семей русских – 114 (97 %)

семей других национальностей – 4 (3 %)

**2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет ДОУ, Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

* заведующая Зинович Ольга Федоровна
* заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Свалова Наталья Викторовна
* завхоз Стрекалова Ирина Анатольевна
* старшая медицинская сестра Наумова Татьяна Анатольевна

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая, которая подотчетна Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада созданы следующие органы:

- квалификационная комиссия

- временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

***3.1. Кадровые условия***

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующая, заместитель заведующей по ВМР, музыкальный руководитель, логопед; 10 воспитателей. Средний возраст педагогов составляет 41 год. Педагогический стаж работы более 15 лет имеют 50 % педагогов.

**Статистические данные о педагогическом коллективе**

**МКДОУ «Детский сад № 32» на 1 июня 2012 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего пед. работников | Аттестовано | | | | | | | | Кол-во  аттес. | % аттестованных |
| Соотв.  должности | | II категория | | I категория | | Высшая категория | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2010-2011 | 15 | 1 | 6,5 | 4 | 27 | 9 | 60 | 1 | 6,5 | 15 | 100 |
| 2011-2012 | 14 | 1 | 7 | 3 | 21 | 9 | 65 | 1 | 7 | 14 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего  пед. работников | образование | | |
| высшее | средне-специальное | неоконч. высшее |
| 2010-2011 | 15 | 40% | 53% | 7% |
| 2011-2012 | 14 | 43% | 50% | 7% |

В 2011-2012 учебном году увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией в связи с аттестаций воспитателя с повышением категории.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд все педагогические работники награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. В 2011-2012 учебном году педагоги детского сада награждены Почетными грамотами: 2 педагога (Платонова О.П., Панова З.В.) – Почетной грамотой органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования – Управления образования, 2 педагога (Клещева Н.А., Давыдова Л.В.) – Почетной грамотой Главы МО город Алапаевск, 1 педагог (Краюхина Т.Н.) – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 1 педагог (Набиулина И.Н.) – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

За 2011-2012 учебный год 7 педагогов (50%) прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам Учреждения Российской академии образования «Уральское отделение» и ФГБОУ ВПО НТГПА. Направленность образовательных программ: «Актуальные подходы к дошкольному образованию в соответствии с ФГТ», «Управление персоналом в системе образования в условиях инновационного развития», «Инновационные технологии в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГТ».

***3.2. Результаты методической работы.***

В этом учебном году педагогический коллектив работал над созданием психолого-педагогических условий для развития интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность и развитие у детей познавательного интереса. Задачи, решаемые педагогами:

1. Приобщать детей дошкольного возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через

- развитие игровой деятельности детей;

- формирование у детей дошкольного возраста готовности к позитивному разрешению конфликтных ситуаций в совместной деятельности педагогов и детей.

1. Выстроить систему работы по развитию у детей любознательности в процессе познавательно – исследовательской деятельности через:

- оптимизацию дидактического сопровождения в области развития детского экспериментирования;

- использование в образовательном процессе форм работы, адекватных возрасту детей: экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

Решению этих задач были посвящены 2 тематических педагогических совета: «Управление конфликтами дошкольников со сверстниками» и «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ». В рамках подготовки к педагогическим советам было организовано 8 открытых просмотров для коллег ДОУ.

Успешной оказалась в этом учебном году работа временных творческих коллективов. Благодаря их работе были разработаны новые карты развития детей раннего возраста, собрана подборка произведений художественной литературы для чтения детям (по разрешению конфликтных ситуаций), разработана Программа «Лето – 2012».

Педагоги всех дошкольных групп принимали активное участие в смотре – конкурсе уголков экспериментирования, направленного на создание условий в группах ДОУ для организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности. В результате педагогами были систематизированы материалы для организации опытно-экспериментальной работы с детьми, развивающая среда групп пополнилась настольными и дидактическими играми, различными коллекциями, альбомами для рассматривания, картотеками опытов, схемами и т.д.

С целью представления и популяризации педагогического опыта прошел традиционный Фестиваль «Калейдоскоп – 20212», во время которого родители смогли посетить 17 открытых мероприятий. Основная направленность мероприятий была выражена во включении экспериментальной деятельности в совместную деятельность педагога с детьми. За время Фестиваля в ДОУ побывало 73 человека ( 62%).

В этом учебном году, как и в прошлом, уделялось большое внимание педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок … лет», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, по организации экспериментирования в домашних условиях.

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия педагогов в различных формах педагогического взаимодействия на уровне образовательного учреждения, города, области.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОУ** | **Педагогический совет ДОУ**   * Представление опыта работы – 3 человека * Доклады по теме педсовета – 6 человек   **Фестиваль «Калейдоскоп – 2012»**   * Открытые мероприятия для родителей – 9 человек   **Открытые мероприятия**   * Для коллег ДОУ – 11 педагогов |
| **город** | **Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений на лучший проект по патриотическому и правовому воспитанию в ДОУ** / участие – Клещева Н.А./  **Городской конкурс педагогических проектов по гражданскому образованию и духовно-нравственному воспитанию**  / участие: 3 человека: Клещева Н.А., Платонова О.П., Залесова Н.Н., диплом 2 степени – Клещева Н.А./ |
| **область** | **Областной конкурс по духовно-нравственному воспитанию «Ручейки добра»**  /в номинации «педагог» - 1 человек: Тельминова Е.В./  **НПК «Современные образовательные стандарты в период детства» г. Нижний Тагил** /участие – Рензяева О.Ф., Платонова О.П., Клещева Н.А./ |

В ноябре 2011 года коллектив МКДОУ «Детский сад №32» стал участником Федерального эксперимента «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях ФГТ и ФГОС» по направлению «Непрерывное познавательное развитие детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»

***3.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

ДОУ реализует комплексную образовательную программу "Детский сад 2100", разработанную учебно-методическим центром «Школа 2100» и примерную основную общеобразовательную программу "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы

Образовательный процесс в дошкольном учреждении по образовательной области «Музыка» обеспечивается парциальной программой «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева

Реализация названных выше программ позволяет осуществлять приоритетное познавательно-речевое направление развития детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованию комплектности.

***3.4. Материально-технические условия***

В детском саду создана предметно - развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. К услугам воспитанников оборудованы: музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, DVD, компьютер, ламинатор. Имеется подборка видео- и аудио - записей для детей. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы. Большое количество дидактических игр и пособий по разделам программы создано руками педагогов.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный для прогулок участок.

***3.5. Работа с родителями.***

Работа с родителями в этом учебном году строилась по традиционному принципу.

Продолжила свою работу ежегодная конференция «Ясли – это серьезно» для родителей вновь поступающих детей, «Учись учиться» для родителей детей подготовительной к школе группы.

В этом учебном году неделя творческих мероприятий для родителей «Калейдоскоп - 2012» прошел под девизом «Эврика!». В ходе открытых мероприятий родители имели возможность наблюдать психолого–педагогическую работу по освоению детьми различных образовательных областей и получить индивидуальную консультацию у педагогов и специалистов детского сада о развитии ребенка.

Родители стали активными участниками фотовыставок «Моя мама», «Мой папа – хороший», приняли участи, в выставках семейного творчества «Милой маме посвящается», «Книжка-малышка» на противопожарную тематику и по правилам дорожного движения. В этом году впервые родители вместе с детьми принимали участие в областном конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «Ручейки добра». Из 6 человек, принявших участие, одна семья – Глухих Полина с мамой - была награждена дипломом за высокую культуру и технику исполнения в номинации «Марья – искусница». Благодарностями были отмечены родители старшей группы (Давыдова Л.В., Зайцев А.В.) за участие в городском конкурсе творческих работ «Моя земля – мой дом – мой город».

Традиционно в этом учебном году родители являлись активными партнёрами в организации предметно-пространственной среды: строительство деревянных горок, озеленение территории учреждения, пополнение и оснащения игровых уголков в группах.

По результатам анкетирования родителей в 2011-2012 учебном году 96% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

**4. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья**

**Данные по заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во случаев | до 3 лет | с 3 до 7 лет |
| 2010 | 161 | 73 | 88 |
| 2011 | 153 | 64 | 89 |
| 1 квартал 2011 г. | 66 | 23 | 43 |
| 1 квартал 2012 г. | 60 | 39 | 21 |

**Общая заболеваемость детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | 2010 | 2011 | 1 кв. 2011 | 1 кв. 2012 |
| Бактериальная дизентерия | - | - | - | - |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты | 3 | - | - | 1 |
| Скарлатина | 3 | - | - | - |
| Ангина (острый тонзиллит) | 3 | 4 | - | 1 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 132 | 144 | 63 | 55 |
| Пневмония | - | - | - | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - | - | - |
| Другие заболевания | 5 | - | - | - |
| Ветряная оспа | 3 | - | - | - |
| Ротовирусная инфекция | 3 | - | - | 1 |
| Болезни глаза / уха | 2 /1 | - | - | - |
| Бронхиты | 6 | 5 | - | 2 |

Приведенные данные свидетельствуют об уменьшении общего количества случаев заболеваемости в 2011 году в сравнении с 2010 годом на 5 %. Наблюдается положительная тенденция уменьшения количества случаев заболеваемости и в первом квартале 2012 года.

В этом учебном году было принято 18 детей раннего возраста. Успешно прошли адаптацию 84% детей.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей разработана и утверждена на Педагогическом совете программа «Здоровячок», осуществляемая по следующим направлениям:

* организация двигательного режима;
* оздоровительная работа с детьми;
* формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились закаливающие мероприятия, дыхательная и корригирующая гимнастика, точечный массаж, профилактические мероприятия по предупреждению острых вирусных заболеваний, обеспечивалось витаминизированное питание.

**Оздоровление детей в лечебно-профилактических учреждениях**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Количество оздоровленных детей |
| Врачебно-физкультурный диспансер | 9 – 7,6% |

**5. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении**

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного Управлением образования города Алапаевска. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. Средняя стоимость дня питания в 2011-2012 учебном году составила 52 рублей 50 копеек. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**Выполнение физиологических норм суточной потребности детей**

**в основных пищевых веществах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Энергетическая ценность  (ккал на 1 реб.) | Белки /в т.ч. животные  (гр. на 1 реб.) | Жиры  (гр. на 1 реб.) | Углеводы  (гр. на 1 реб.) |
| 2010 | 1621/103% | 64/105 | 56/104% | 217/95% |
| 2011 | 1516/112% | 53/108% | 49/109% | 215/110% |
| 1 квартал 2012 | 1619/120% | 56/114% | 57/127% | 232/118% |

**Выполнение норм питания в 2011 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование продукта | норма, (грамм) | по МО город Алапаевск | | по ДОУ | |
| абсолютная | % | абсолютная | % |
| Масло слив. | 20 | 19,8 | 98,8% | 20,1 | 101% |
| Молоко | 338 | 339,9 | 100,5% | 336,2 | 99% |
| Творог | 30 | 30,5 | 101,6% | 29,7 | 99% |
| Яйцо | 23 | 21,9 | 95,3% | 22,2 | 97% |
| Мясо | 94,5 | 94,5 | 100% | 92,5 | 97,9% |
| Картофель | 176 | 156,6 | 104% | 166,1 | 111% |
| Овощи | 240 | 219 | 91,3% | 204,5 | 85% |
| Крупы и макароны | 41 | 41,7 | 101,7% | 42 | 102,4% |
| Масло раст. | 8 | 7,55 | 94,4% | 7,4 | 93% |
| Рыба | 39 | 37,9 | 97,3% | 38,1 | 98% |
| Сахар | 36 | 36,2 | 100,5% | 36,7 | 102% |
| Хлеб | 113 | 112,2 | 99,3% | 96,9 | 85,7% |

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 98 %, калорийность соответствует норме.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 8 детей с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители.

Качество приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией,  в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

**6. Обеспечение безопасности**

***Безопасность образовательного учреждения*** – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

**Объектом** этой деятельности являются**: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.**

**Цель:** обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников ДОУ:

Нормативно-правовая деятельность:

- имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности МКДО «Детский сад №32 (утвержден и согласован в 2010 году);

* имеется план гражданской обороны ОУ; планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности на 2012 год;

- имеется план безопасного подхода к зданию МКДОУ «Детский сад №32»;

- имеется схема оповещения постоянного состава МКДОУ «Детский сад №32»

- сформированы нештатные группы (звенья);

- имеется Декларация пожарной безопасности от 09.04.2010 г рег.№65403000-00023-0012

-имеется Карточка тушения пожара утв. 23 марта 2011 г.

- изданы приказы:

«О назначении начальника штаба ГО и ЧС, ответственного по безопасности детей и сотрудников» №3-38/6 от 01.09.2011

«О назначении ответственного лица по пожарной безопасности» №3-38/8 от 01.09.2011

«О назначении ответственных лиц за ПБ в помещениях ДОУ» №3-36/2 от 15.08.2011

«О противопожарном режиме в учреждении» №3-36/3 от 15.08.2011

«О назначении ответственных лиц за средства пожаротушения» №3-40/8 от 21.09.2011

«О безопасности функционирования МКДОУ «Детский сад №32» №3-36/7 от 15.08.2011

«Об охране труда работников» №3-40/7 от 21.09.2011

«О назначении ответственного лица за электрохозяйство ДОУ» №3-36/4 от 15.08.2011

«Об утверждении перечня должностей и профессий по электробезопасности, мероприятий по энергосбережению и выполнению работ по электрохозяйству» №3-39/8 от 01.09.2011

«О маршруте следования детей в спортивную школу на 2011-2012 учебный год» №3-38/4 от 01.09.2011

«О соблюдении мер безопасности в МКДОУ «Детский сад №32» №3-7/1 от 07.02.2012

- ведутся журналы инструктажей: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, о действиях при чрезвычайных ситуациях

Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение;

- калитки открываются только на время прихода и ухода детей из учреждения;

- ворота оборудованы навесным замком и засовом;

- во время пребывания детей в ДОУ все двери в здании, кроме одной, закрыты;

- осмотр территории проводится ежедневно дворником и 1 раз в неделю завхозом с записью в карту осмотра территории;

-имеется «тревожная кнопка»;

- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;

- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены стенды по пожарной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

Заключены договора на 2012 год:

− Договор №024/ТО/2012 «Об оказании услуг по техническому обслуживанию охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией» от 10.01.2012

− Договор №576а «Об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан» от 30.12.2011

- договор №65 «На оказание услуг по обслуживанию технических средств тревожной сигнализации» от 01.03.2012

**7. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**

Наш детский сад успешно сотрудничает с целым рядом учреждений дополнительного образования. Устойчивыми партнерами в воспитательной деятельности на протяжении последних трех лет являются Центральная детская библиотека, Школа искусств имени П.И. Чайковского, Детско-юношеская спортивная школа № 1.

Социальное партнерство детского сада и Центральной детской библиотеки дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами. В течение учебного года дети старших групп посетили 3 специально организованных, ориентированных на особенности восприятия дошкольников тематические занятия (беседа о творчестве И.Токмаковой, беседа «Животные на войне»). За привлечение детей к творческому чтению, за плодотворное сотрудничество с библиотекой в 2011-2012 гг. коллектив МКДОУ №32 награжден грамотой МКУК ЦБС МО г. Алапаевск Центральная детская библиотека.

Многолетнее сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой № 1 приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества. В этом учебном году дети детского сада, начиная со средней группы, продолжили свои занятия в спортивной школе.

В 2011-2012 учебном году о ДОУ и педагогах, работающих в нем, писали в средствах массовой информации:

- Алапаевская искра №107 - 2011 год статья «Путешествие в Светофорию»

- Алапаевская газета №33 – 2011 год статья «Млечный путь»

- Алапаевская газета №42 – 2011 год статья «День рождения березки»

- Алапаевская искра №137 - 2011 год статья «Мамин день»

- Алапаевская искра №139 - 2011 год статья «Призвание - педагог»

- Алапаевская искра №20 - 2012 год статья «Праздник русского валенка»

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.**

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* услуги связи и транспорта;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания детей.

Суммы, запланированные на 2011 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

**Расход бюджетных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Смета,  руб., коп.** | **Расход,  руб., коп.** |
| Заработная плата | 3526162-99 | 3526162-99 |
| Оплата методической литературы, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет | 17082-58 | 17082-58 |
| Начисления на оплату труда | 1375008 | 1273831-41 |
| Услуги связи (абонентская плата за телефон) | 6018-83 | 6018-83 |
| Транспортные услуги (доставка продуктов питания) | - | - |
| Коммунальные услуги | 921542-02 | 714275-76 |
| Услуги по содержанию имущества (перезарядка огнетушителей, вывоз ТБО, измерение сопротивления изоляции, обслуживание тепло-­ и водосчетчиков) | 70904-40 | 70904-40 |
| Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки и др.) | 57229-83 | 57229-83 |
| Питание детей | 1368028-52 | 1354745-02 |
| Медикаменты | - | - |
| Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров. | 13475-75 | 13475-75 |
| Приобретение основных средств | 97500 | 67000 |
| Прочие расходы | 2966 | 2965-01 |
| **Итого** | 7455918-92 | 7103691-49 |

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, обеспечение безопасности учреждения).

**9. Реализация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и реализуется через:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей и планируется с учетом следующих особенностей:

* + - Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:
      * 2 группа раннего возраста – 1 час 30 минут
      * 1 младшая группа – 1 час 30 минут
      * 2 младшая группа – 2 часа 45 минут
      * Средняя группа – 4 часа
      * Старшая группа – 6 часов 15 минут
      * Подготовительная к школе группа – 8 часов 30 минут
    - Продолжительность непосредственной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:
      * 2 группа раннего возраста – не более 10 минут
      * 1 младшая группа – не более 10 минут
      * 2 младшая группа – не более 15 минут
      * Средняя группа – не более 20 минут
      * Старшая группа – не более 25 минут
      * Подготовительная к школе группа – не более 30 минут
* В группах раннего возраста (от 1, 5 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах дошкольного возраста составляет:
  + 2 младшая группа – не более 30 минут
  + Средняя группа – не более 40 минут
  + Старшая группа – не более 45 минут
  + Подготовительная к школе группа – не более 1 часа 30 минут
* Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
* В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.
* Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
* Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
* Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В течение дня обеспечен баланс разных видов деятельности и соблюдается режим дня в соответствии с возрастом воспитанников. Виды деятельности, их количество гибко меняются в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

***9.1. Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям***

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется в соответствии с программой «Детский сад 2100» по основным направлениям развития детей.

Анализ достижений детей в рамках выполнения основной общеобразовательной программы позволяет увидеть проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения.

В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания, по сформированности представлений о здоровом образе жизни.

В познавательно-речевом направлении развития требует продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. У дошкольников не достаточно сформированы навыки проектно-исследовательской (поисково-исследовательской) деятельности.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | 2011-2012 учебный год |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Физическая культура | 91% |
| Здоровье | 89% |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Коммуникация | 96% |
| Познание | 93% |
| Чтение художественной литературы | 93% |
| СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Безопасность | 89% |
| Социализация | 94% |
| Труд | 92% |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Музыка | 93% |
| Художественное творчество | 92% |

Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду 24 % детей имеют различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.

В 2011-2012 учебном году на логопункте ДОУ занималось 28 детей:

* 15 – подготовительная к школе группа
* 11 – старшая
* 2 – средняя

В конце учебного года выписаны с чистой речью 13 человек, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи у 6 человек. Результативность работы составила 67%.

**Уровень развития интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО | СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ | ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ |
| Физическое развитие | 86% | 14% |
| Любознательность, активность | 81% | 19% |
| Эмоциональность, отзывчивость | 76% | 24% |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 81% | 19% |
| Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | 52% | 48% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 67% | 33% |
| Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 100% | - |
| Овладение предпосылками учебной деятельности | 86% | 14% |
| **Общий итог** | **95%** | **5%** |

**По результатам мониторинга детского развития дошкольники имеют достаточный уровень интеллектуальной и личностной готовности к школьному обучению.**

**Достижения воспитанников детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. год | Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях |
| 2011-2012 | Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России-2012»  Участие в Гала-концерте фестиваля детского творчества «Формула успеха» (танцевальная группа)  Участие в областном конкурсе «Ручейки добра» благодарность в номинации «Марья – искусница»  Участие в Городском конкурсе литературного семейного творчества «Новогодний калейдоскоп»  Участие в гражданском марафоне «Голосуем сердцем»  Участие в городском конкурсе поделок и книжек-малышек по безопасности дорожного движения - грамота  Участие в городском конкурсе творческих работ «Моя земля – мой дом – мой город» - благодарность  Участие в городском конкурсе поделок по пожарной безопасности  Участие в городском конкурсе «Юные эрудиты» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 место  Участие в городском Фестивале «Уральские звездочки» спецдиплом жюри |

**Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в различных областях и положительной динамике по всем направления развития детей.**

**10. Основные нерешенные проблемы:**

Основными проблемами по итогам 2011-2012 учебного года являются:

1. Недостаточный уровень условий, обеспечивающих развитие познавательных способностей каждого ребенка.
2. Недостаточный уровень организации работы по здоровьесбережению воспитанников.
3. Недостаточное освоение детьми содержания образовательных областей«Здоровье» и «Безопасность».
4. Недостаточный высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей.

**11. Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2011-2012 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- совершенствование условий для организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников в целях эффективного решения проблем познавательно-речевого направления развития детей;

- совершенствование условий для систематической работы по здоровьесбережению воспитанников;

- совершенствование форм и методов работы с родителями с учетом индивидуального подхода к каждой семье;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, участие в конкурсах различного уровня, систему аттестации педагогов;

- совершенствование материальной базы детского сада через привлечение внебюджетных средств.