Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МКДОУ «Детский сад № 32»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Свалова/  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН**

**организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

**2013 год**

**ЦЕЛЬ:** СОЗДАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ВОСПИТАННИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**Основные задачи в сфере работы с детьми:**

* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
* Формирование навыков безопасного поведения;
* Развитие познавательного интереса воспитанников в процессе реализации экологически направленных проектов.

**Основные задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
* Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

**Задачи в работе с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Планируемый результат реализации плана летней оздоровительной работы в ДОУ**

* 95% охват летним отдыхом воспитанников детского сада
* Снижение заболеваемости среди детей в сравнении с прошлым годом
* Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями
* Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей

**Блок 1.**

**Создание условий для всестороннего развития детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| ***Санитарно-гигиенические условия*** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Ст. медсестра,  мл. воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | Ст. медсестра,  мл. воспитатели |
| ***Условия для физического развития*** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Ст. медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)  Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.  Организация спортивных праздников, досугов. | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| ***Условия для познавательного развития*** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов.  Наличие дидактических пособий, игр. | Музыкальный руководитель  Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| Организация экскурсий | Проведение экскурсий в краеведческий музей, в летний парк и целевых прогулок по улицам города, к перекрестку. | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| ***Условия для экологического развития*** | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов. | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| Организация НОД по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых экскурсий, походов, прогулок. | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| ***Условия для развития изобразительного творчества*** | | |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин)  Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| ***Условия для организации трудовой деятельности*** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведерки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе. | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).  Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ. | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |

**Блок 2.**

**Работа с детьми.**

**Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **ответственный** |
| ***Оптимизация режима*** | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа), занятия на свежем воздухе. | Все группы | Ежедневно | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Группы младшеговозраста | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Все группы | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| ***Организация двигательного режима*** | | | |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | Дошкольные группы | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости) | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно | Воспитатели |
| Дозированный бег для развития выносливости | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Метание мяча в цель | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на свежем воздухе:   * сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); * несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); * дворовые; * народные; * с элементами спорта (футбол, волейбол). | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Двигательные разминки:   * Упражнения на развитие мелкой моторики; * Ритмические движения; * Упражнения на внимание и координацию движений; * Упражнения в равновесии; | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные упражнения на свежем воздухе:   * катание на самокате; * езда на велосипеде; * футбол; * волейбол; * городки. | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | Дошкольные группы | 1 раз в 2 недели | Воспитатели |
| ***Закаливание*** | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели  Ст.медсестра |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели  Ст.медсестра |
| Обширное умывание | Дошкольные группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Обливание ног | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели  Ст.медсестра |
| Игры с водой | Дошкольные группы | Во время прогулки или во время НОД | Воспитатели |
| ***Лечебно-оздоровительная работа*** | | | |
| Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка) | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели  Ст.медсестра |
| Полоскание зева холодной кипяченой водой | Дошкольные группы | Ежедневно | Воспитатели  Ст.медсестра |
| Витаминотерапия | Все группы | Ежедневно | Повара  Ст.медсестра |
| Фруктовый сок | Все группы | Ежедневно | Повара  Ст.медсестра |
| Свежие овощи, фрукты | Все группы | Ежедневно | Повара  Ст.медсестра |
| ***Коррекционная работа*** | | | |
| Корригирующая гимнастика | Дошкольные группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция зрения | Индивидуальная гимнастика | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная гимнастика | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | Дошкольные группы | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |

**Организация мероприятий познавательного характера.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** |
| ***1 неделя июня – Солнечная неделя*** | | | | |
| Понедельник | | «Здравствуй, лето красное!»  - *беседа о лете;*  *- конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое»* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | «Солнышко лучистое»  *-Чтение художественной литературы (н-р, «Заботливое солнышко»Ю.Марцинкявичюс)*  *- Рисование солнца нетрадиционномы способами*  *- Подвижные игры «Солнечные зайчики»,»Найди свой цвет»,»День – ночь»*  *- Наблюдение за солнцем на прогулке* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Среда | | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  *- «Путешествие в царство Нептуна»* | Дошкольные группы | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Четверг | | «День ветерка»  *- конкурс веселых шаров*  *- проведение игр – эстафет с шарами* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | Танц – поло «Домисолька» (дискотека)  - *знакомство дошкольников с творчеством В.Шаинского*  *- проведение музыкальных игр* | Дошкольные группы | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| ***2 неделя июня – Неделя осторожного пешехода*** | | | | |
| Понедельник | | **«Игрушки на игрушечной дороге»**  *-Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки ,*  *-Сюжетно – ролевая игра «Автобус»*  *- Дидактические игры, направленные на изучение ПДД* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | **«Волшебный знак»**  *-Конкурс рисунков на асфальте « Волшебный знак»*  *-Беседа на тему «Зебра», «Светофор»*  *-Игра – викторина « Правила дорожной безопасности»*  *Развлечение «Смешарики спешат к детям!» с участием сотрудника ГИБДД* | Дошкольные группы | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Среда | |  |  |  |
| Четверг | | **«Приключение кота Леопольда на дороге»**  *-Знакомство с профессией «инспектора дорожно- патрульной службы»,*  *-Игра малой подвижности «Светофор»*  *- Выставка - рисунков «Безопасность на дороге»*  *.* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | **«Путешествие в страну Светофорию»**  *-Беседа с детьми о дорожных знаках.*  *-Дидактические игры « Внимание, дорога!», «Правила пешехода» и др.*  *-Подвижная игра « Автомобиль и воробышки» ,« Цветные автомобили»и др* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| ***3 неделя июня – Неделя здоровья*** | | | | |
| Понедельник | | **«День любознайки»**  *-Беседа о закаливании,*  *- Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть»,*  *-Сюжетно – ролевые игры «Больница»* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | **«Витаминкины беседы»**  *-Организация сладкого стола «Витаминная семья»,*  *-Игра « Отгадай – ка» ( загадки о фруктах),*  *-Самостоятельная двигательная активность детей с физоборудованием* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Среда | | **«Быстрее! Выше! Сильнее!**  *-Игры – эстафеты с мячом, прыгалкой и другим спортивным оборудованием* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Четверг | | **«День любимых игр»**  -*Разучивание новой игры «Гори, гори ясно»,*  *-Проведение подвижных игр на площадке детского сада* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | **«День здоровья»**  **-***Беседы о здоровье, о чистоте, «Друзья Мойдодыра»*  *-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье*  *-Чтение художественной литературы: В.Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А.Барто «Прогулка», С.Михалков «Прививка»*  *-Выставка детских рисунков по теме здоровья* | Дошкольные группы | Воспитатели |
|  | | | | |
| ***4 неделя июня – Неделя добрых волшебников*** | | | | |
| Понедельник | | **«Волшебный мир»**  - *Беседа с детьми о детском саде,*  *- Чтение художественной литературы о режимных моментах*  *- Изготовление атрибутов для игр* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | **«Волшебники для себя»**  *«День песка»*  *- Изготовление построек из песка*  *- Рисование на мокром песке*  *- Экспериментирование с песком* | Дошкольные группы | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Среда | | **Волшебники природе»**  **-** *Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы»*  *- Знакомство с правилами поведения в природе*  *- Рисование природы родного края* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Четверг | | **«Волшебная экология души»**  -*Беседы на экологические темы*  *-Чтение художественной литературы о природе*  *- Дидактические игры по экологии* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | **Мастерская « Умелые руки – не знают скуки»**  **-***изготовление игрушек для игр с ветром*  *-изготовление поделок для малышей* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| ***1 неделя июля – Неделя интересных дел*** | | | | |
| Понедельник | | **День дружбы**  -*Беседа о дружбе*  *- Изготовление подарков ,рисунков для своих друзей*  *-Рисование портрета друга* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | **День скакалки**  - *Подвижные игры на участке* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Среда | | **День чистюль**  - *Беседы о необходимости соблюдать гигиену*  *-Отгадывание загадок по теме* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Четверг | | **День встречи со сказкой**  -*«Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам)*  *-«В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок по желанию детей*  *- Рисование героев сказки)* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | **День хороших манер**  *-Беседы6 «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»*  *-Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; С.Маршак «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке»*  *-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| ***2 неделя июля – Мир безопасный для детей прекрасных*** | | | | |
| Понедельник | | **«Детские шалости с огнем»**  - *Беседа с детьми: о героической профессии пожарного, «короткий номер для спасения – 01»*  *- Театрализация сказки «Кошкин дом»* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | **«Детские шалости с огнем»**  - *Беседы: «От маленькой спички – много беды», «Откуда спички к нам пришли»*  *-чтение стихотворения К.И.Чуковского «Путаница»*  -Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Среда | | **«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»**  -*Беседы с детьми о службах обеспечивающих безопасность в городе, профессии отважных*  *- Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»*  *- Выставка – рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Четверг | | **День пожарной безопасности**  -*Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра»*  *-Чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками по теме*  *-Сюжетно ролевая игра «Служба спасения»* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | **День викторин и конкурсов по безопасности** | Дошкольные группы | Воспитатели |
| ***3 неделя июля – Неделя природы*** | | | | |
| Понедельник | | **День деревьев**  - *Беседа о пользе деревьев*  *- Полив деревьев*  *- Экскурсия по экологической тропе* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | **День цветов**  -*Беседы о цветущих растениях*  *- Рассматривание иллюстраций*  *- Изготовление цветов из бумаги способом оригами*  *- Экскурсия в цветник*  *- Уход за цветами* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Среда | | **Не обижайте муравья**  **-** *беседа о насекомых*  *- Чтение художественной литературы о насекомых*  *-Рисование « Бабочки на лугу»*  *-Игра – перевоплощение « Если бы я стал (а) бабочкой* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Четверг | | **Жалобная книга природы**  **-** *Знакомство с Красной книгой*  *- Уборка зеленой зоны ДОУ* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | **Экологический десант**  **-***Экологический проект « Разведка прекрасного и удивительного рядом»*  *- Рисование необычных объектов природы*  *- Чтение художественной литературы о природе* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| ***4 неделя июля – 3 неделя августа – «Земля – наш общий дом»*** | | | | |
| Реализация проектов экологической направленности в каждой дошкольной группе | | | | |
|  | | **«Как появляется бабочка?»** | 4 неделя июля – 3 неделя августа | Исаева Г.И  Платонова О.П. |
|  | |  | 4 неделя июля – 3 неделя августа | Новикова Н.А.  Давыдова Л.В. |
|  | |  | 4 неделя июля – 3 неделя августа | Панова З.В.  Клещева Н.А. |
| ***4 неделя августа – День города*** | | | | |
| Понедельник | | **«Мой город»**  - *беседа о городе, рассматривание иллюстраций с изображением улиц, достопримечательностей родного города* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | | *Целевая прогулка по улицам города.*  *Путешествие с Кузей по детскому саду.* | Подготовительная  Старшая  2 младшая средняя | Воспитатели |
| Среда | | *Конкурс «Лучший участок детского сада».*  *Чтение художественной литературы, наблюдение за прохожими, транспортом.* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Четверг | | *Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | | *Конкурс поделок «В подарок любимому городу».* | Дошкольные группы | Воспитатели |
| ***5 неделя августа – Прощание с летом*** | | | | |
| Понедельник | **День юного художника**  **-** *Рисунки детей о лете*  *- Оформление альбома « Мое лето»* | | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Вторник | **День подарков**  **-***Изготовление подарков для друзей*  *- Подвижные игры с выносным материалом* | | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Среда | **Юный флорист**  **-***Беседа «Мой любимый цветок»*  *- Изготовление композиции из цветов* | | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Четверг | **День карандаша**  *-Конкурс на самую смешную рожицу*  *-Найди ошибки художника* | | Дошкольные группы | Воспитатели |
| Пятница | **День прощания с летом**  **-***Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето»*  *-Беседа « Чем запомнилось это лето»*  *-Коллективная аппликация «Мое лето»* | | Дошкольные группы | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
|  | | | | |

**Блок 3.**

**Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Организационно – педагогическая работа*** | | | |
| Совещание при заведующей | Определение временной творческой группы по разработке плана организации летней оздоровительной работы в ДОУ на 2013 год. | май | Зам.зав. по ВМР |
| Круглый стол временной творческой группы по разработке плана | Стратегическое планирование летней оздоровительной работы. Определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата, планирование всех видов ресурсов. | май | Зам.зав. по ВМР |
| Педагогический совет | Принятие плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2013 год | июнь | Зам.зав. по ВМР |
| ***Методическая работа*** | | | |
| Консультации |  |  |  |
| Семинар - практикум | Изготовление атрибутов и спортивного оборудования | июль | Зам.зав. по ВМР |
| Открытый просмотр | Организация экспериментальной работы на прогулке | август | Зам.зав. по ВМР |
| Работа методического кабинета | Методические разработки праздников, развлечений  Изготовление и подбор атрибутов, костюмов  Подготовка выставок, конкурсов, соревнований  Подбор информационного материала для родительского уголка  Разработка Положения о смотре-конкурсе на лучший участок детского сада | Июнь - август | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |
| Проведение инструктажей | Организация летней оздоровительной работы.  Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.  Пожарная безопасность.  Проведение экскурсий, целевых прогулок. | Июнь - август | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |

**Блок 4.**

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Информационно – рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.  Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.  Фотовыставки.  Оформление папок-передвижек  Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ | Зам.зав. по ВМР  Воспитатели |
| Консультации | Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.  Консультации с родителями вновь поступающих детей. | Зам.зав. по ВМР  Воспитатели |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, экологических проектов.  Проведение совместных спортивных мероприятий.  Привлечение родителей к участию в благоустройстве прогулочных площадок.  Организация выставок, конкурсов в детском саду. | Зам.зав. по ВМР  Воспитатели |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации | Родительская конференция «Ясли – это серьезно» для родителей вновь поступивших детей.  Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.  Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Зам.зав. по ВМР  Воспитатели |