Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32 «Яблонька» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТО на заседании Педагогического советаПротокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮ Заведующая МКДОУ «Детский сад № 32» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зинович О.Ф./ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН**

**организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

**2012 год**

**ЦЕЛЬ:** СОЗДАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ВОСПИТАННИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**Основные задачи в сфере работы с детьми:**

* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
* Формирование навыков безопасного поведения;
* Развитие познавательного интереса воспитанников в процессе реализации экологически направленных проектов.

**Основные задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
* Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

**Задачи в работе с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Планируемый результат реализации плана летней оздоровительной работы в ДОУ**

* 95% охват летним отдыхом воспитанников детского сада
* Снижение заболеваемости среди детей в сравнении с прошлым годом
* Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями
* Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей

**Блок 1.**

**Создание условий для всестороннего развития детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный**  |
| ***Санитарно-гигиенические условия*** |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды  | Ст. медсестра, мл. воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | Ст. медсестра, мл. воспитатели |
| ***Условия для физического развития*** |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Ст. медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.Организация спортивных праздников, досугов. | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |
| ***Условия для познавательного развития*** |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.Подготовка атрибутов, костюмов.Наличие дидактических пособий, игр. | Музыкальный руководительЗам.зав.по ВМРВоспитатели |
| Организация экскурсий | Проведение экскурсий в краеведческий музей, музей П.И.Чайковского, на гору Ялуниха, в летний парк и целевых прогулок по улицам города, к перекрестку. | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |
| ***Условия для экологического развития*** |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов. | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |
| Организация НОД по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых экскурсий, походов, прогулок.  | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |
| ***Условия для развития изобразительного творчества*** |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин)Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |
| ***Условия для организации трудовой деятельности*** |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведерки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе. | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ. | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |

**Блок 2.**

**Работа с детьми.**

**Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **ответственный** |
| ***Оптимизация режима*** |
| Переход на режим дня в соответствии с терлым периодом года (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа), занятия на свежем воздухе. | Все группы | Ежедневно  | Зам.зав.по ВМРВоспитатели  |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Группы раннего возраста | Ежедневно  | Воспитатели Ст. медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели Ст. медсестра |
| ***Организация двигательного режима*** |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Физкультурные занятия на улице | Дошкольные группы | 3 раза в неделю | Воспитатели  |
| Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости) | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно  | Воспитатели  |
| Дозированный бег для развития выносливости | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Метание мяча в цель  | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно  | Воспитатели  |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Прыжки в длину с места | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Подвижные игры на свежем воздухе:* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (футбол, волейбол).
 | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Двигательные разминки:* Упражнения на развитие мелкой моторики;
* Ритмические движения;
* Упражнения на внимание и координацию движений;
* Упражнения в равновесии;
 | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Спортивные упражнения на свежем воздухе:* катание на самокате;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* волейбол;
* городки.
 | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Спортивные досуги | Дошкольные группы | 1 раз в 2 недели | Воспитатели  |
| ***Закаливание***  |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Прогулки на воздухе | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Хождение босиком по траве | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели Ст.медсестра |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели Ст.медсестра |
| Обширное умывание | Дошкольные группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели  |
| Обливание ног | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели Ст.медсестра |
| Игры с водой | Дошкольные группы | Во время прогулки или во время НОД | Воспитатели  |
| ***Лечебно-оздоровительная работа*** |
| Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка) | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно  | Воспитатели Ст.медсестра |
| Полоскание зева холодной кипяченой водой | Дошкольные группы | Ежедневно  | Воспитатели Ст.медсестра |
| Витаминотерапия  | Все группы | Ежедневно  | ПовараСт.медсестра |
| Фруктовый сок | Все группы | Ежедневно  | ПовараСт.медсестра |
| Свежие овощи, фрукты | Все группы | Ежедневно  | ПовараСт.медсестра |
| ***Коррекционная работа*** |
| Корригирующая гимнастика | Дошкольные группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели  |
| Коррекция зрения | Индивидуальная гимнастика | 1-2 раза в неделю | Воспитатели  |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | 1-2 раза в неделю | Воспитатели  |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная гимнастика | 1-2 раза в неделю | Воспитатели  |
| Пальчиковая гимнастика | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели |
| Релаксация  | Дошкольные группы | 2-3 раза в неделю | Воспитатели  |

**Организация мероприятий познавательного характера.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | **Группа**  | **Ответственные**  |
| ***1 неделя июня – Пушкинский день России*** |
| Понедельник  | «В гостях у сказки» - чтение произведений А.С.Пушкина, рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А. С. Пушкина; отгадывание и составление загадок по теме праздника; разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А. С. Пушкина; слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А. С. Пушкина). | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | «Мастерская» - продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А. С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Среда  | Театрализованное развлечение или игра-драматизация на основе сказок А.С.Пушкина; словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; | Дошкольные группы | Музыкальный руководительВоспитатели  |
| Четверг  |  «Герои сказок А. С. Пушкина» - выставка рисунков, создание коллекций и т.д. | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина.Просмотр мультфильма по произведениям А.С.Пушкина. | Старшая, подготовительная группыМладшая, средняя группы | Воспитатели  |
| ***2 неделя июня – День России*** |
| Понедельник  | * «Путешествие по России» - беседы по теме праздника; отгадывание загадок по теме праздника; педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия — огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.);
 | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | «Подвижные игры народов России», слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; | Дошкольные группы | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Среда  | Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; экскурсия в краеведческий музей | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Четверг  | «Мастерская» - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; Выставка рисунков «Национальный костюм России». | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | Проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площадии т. п.); | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| ***3 неделя июня – Международный день друзей*** |
| Понедельник  | Разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки», «Причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие)», «Животные — друзья человека» и др.; | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | Игры-драматизации по теме праздника, словесные дидактические игры «Слова дружбы» | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Среда  | Мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Четверг  | «Мой лучший друг» - рассматривание фотоальбома, рассказы детей о друзьях по портрету и из личного опыта «Как я помог другу» или «Как друг помог мне» | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | Творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| В течение недели рекомендуется проводить цикл развивающих ситуаций по созданию бесконфликтной обстановке в группе (справочник старшего воспитателя №5 – 2009 стр. 50) |
| ***4 неделя июня – Лето*** |
| Понедельник  | «Наш друг природа» - беседа, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, целевая прогулка по территории ДОУ | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | «День здоровья» - летний спортивный праздник | Дошкольные группы | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Среда  | «У природы нет плохой погоды» - познавательные игры, настольные игры | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Четверг  | «Удивительные опыты» - экспериментирование на прогулке, «Песочные фантазии», летние игры и забавы с водой и песком | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | «Безопасное лето» - беседы и викторины о съедобных и несъедобных грибах, ядовитых растениях | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| ***1 неделя июля – День ГИБДД*** |
| Понедельник  | «Переходим улицу» - беседы о правилах дорожного движения«Путешествие в Автоград» - беседы о транспорте, о частях машины и правилах пользования и поведения в общественном транспорте | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | «День дорожного знака» - изготовление знаков дорожного движения и игры с ними (запрещающие, разрешающие, предупреждающие) | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Среда  | «Путешествие в страну Светофорию» - развлечение на улице | Дошкольные группы | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Четверг  | «Знакомство с улицей» - целевая прогулка по улице, к перекрестку, к светофору | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | «День юного пешехода» - выставка рисунков по итогам целевых прогулок | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| ***2 неделя июля – День семьи, любви и верности*** |
| Понедельник  | «Семья» - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах). | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | «По жизни рядом» - организация фотовыставки семейных пар, сюжетно-ролевая игра «Семья»; | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Среда  | Организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Четверг  | «Мастерская» - изготовление символа праздника – ромашки | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | «Мама, папа, я – дружная семья» | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| ***3 неделя июля – День Российской почты*** |
| Понедельник  | «Почта» - отгадывание и составление загадок по теме праздника; чтение художественной литературы по теме праздника;разучивание стихов по теме праздника; рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и других атрибутов и средств связи; | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | Беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых денежных переводов, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление различной корреспонденции и т. д.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как средстве связи между людьми и т. п.; экскурсия на почту. | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Среда  | «Мастерская» - изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Четверг  | проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои письма, достанут их и распечатают в день праздника); просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | Создание коллекции «Открытки, марки, средства связи» | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| ***4 неделя июля – 3 неделя августа – «Земля – наш общий дом»*** |
| Реализация проектов экологической направленности в каждой дошкольной группе |
|  |  | 4 неделя июля – 3 неделя августа | Тельминова Е.В.Платонова О.П. |
|  |  | 4 неделя июля – 3 неделя августа | Новикова Н.А.Исаева Г.И. |
|  |  | 4 неделя июля – 3 неделя августа | Залесова Н.Н.Краюхина Т.Н. |
| ***4 неделя августа – День города*** |
| Понедельник  | «Мой город» - беседа о городе, рассматривание иллюстраций с изображением улиц, достопримечательностей родного города | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Вторник  | Целевая прогулка по улицам города.Путешествие с Кузей по детскому саду. | ПодготовительнаяСтаршая2 младшая средняя | Воспитатели  |
| Среда  | Конкурс «Лучший участок детского сада». Чтение художественной литературы, наблюдение за прохожими, транспортом. | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Четверг  | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город» | Дошкольные группы | Воспитатели  |
| Пятница  | Конкурс поделок «В подарок любимому городу». | Дошкольные группы | Воспитатели  |

**Блок 3.**

**Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  | **Содержание**  | **Время проведения** | **Ответственный**  |
| ***Организационно – педагогическая работа*** |
| Совещание при заведующей | Определение временной творческой группы по разработке плана организации летней оздоровительной работы в ДОУ на 2012 год. | май | Зам.зав. по ВМР |
| Круглый стол временной творческой группы по разработке плана | Стратегическое планирование летней оздоровительной работы. Определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата, планирование всех видов ресурсов. | май | Зам.зав. по ВМР |
| Педагогический совет | Принятие плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2012 год | июнь | Зам.зав. по ВМР |
| ***Методическая работа*** |
| Консультации |  |  |  |
| Семинар - практикум | Изготовление атрибутов и спортивного оборудования | июль | Зам.зав. по ВМР |
| Открытый просмотр | Организация экспериментальной работы на прогулке | август | Зам.зав. по ВМР |
| Работа методического кабинета | Методические разработки праздников, развлеченийИзготовление и подбор атрибутов, костюмовПодготовка выставок, конкурсов, соревнованийПодбор информационного материала для родительского уголкаРазработка Положения о смотре-конкурсе на лучший участок детского сада | Июнь - август | ЗаведующаяЗам.зав. по ВМР |
| Проведение инструктажей | Организация летней оздоровительной работы.Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.Пожарная безопасность.Проведение экскурсий, целевых прогулок. | Июнь - август | ЗаведующаяЗам.зав. по ВМР |

**Блок 4.**

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание**  | **Ответственный**  |
| Информационно – рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.Фотовыставки.Оформление папок-передвижекРазмещение консультаций для родителей на сайте ДОУ | Зам.зав. по ВМРВоспитатели  |
| Консультации | Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.Консультации с родителями вновь поступающих детей. | Зам.зав. по ВМРВоспитатели |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, экологических проектов.Проведение совместных спортивных мероприятий.Привлечение родителей к участию в благоустройстве прогулочных площадок.Организация выставок, конкурсов в детском саду. | Зам.зав. по ВМРВоспитатели |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации | Родительская конференция «Ясли – это серьезно» для родителей вновь поступивших детей.Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Зам.зав. по ВМРВоспитатели |